

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
Г. СУРАЖА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

10 класс

14-25.12.2024



В рамках курса внеурочной деятельности «Тайны природы» **Хомяков Михаил** учащийся 10 класса, победитель Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по экологии, провел **учебное экологическое исследование «Влияние шума на работоспособность и физиологические процессы школьников»** с использованием цифрового и аналогового оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

Учебное экологическое исследование «Влияние шума на работоспособность и физиологические процессы школьников»

Выполнил: Хомяков М, учащийся 10 класса

Цель: Оценить влияние шума на организм и работоспособность школьников.

Гипотеза: Шум негативно влияет на физиологические процессы организма и на работоспособность обучающихся, снижая скорость и качество выполнения задания.

Объект исследования: локации МБОУ СОШ №3 г. Суража (учебные классы, столовая, коридоры)

Предмет исследования: параметры шума в школе.

Метод исследования: подбор и изучение материалов по теме, анкетирование, эксперимент, сравнительный анализ теоретических результатов исследования и практических результатов.

Использовались: Цифровая лаборатория: датчик звука с функцией интегрирования, ноутбук.



Практическая значимость: С самого раннего возраста детям постоянно говорят и родители, и воспитатели, и учителя о том, чтобы мы разговаривали вполголоса, не кричали и не шумели. Это одно из правил вежливого, культурного человека, которое является важным условием комфортной работы на уроках, полноценного общения, отдыха и хорошего самочувствия! Ещё с древних времён шум считается невидимым убийцей. Очень важно узнать, в какой степени шум влияет на успеваемость, физическое состояние человека? И что нужно сделать, чтобы минимизировать шумовое загрязнение? На эти вопросы ответил Хомяков Михаил в ходе своего исследования.



Вывод: В ходе работы была изучена и проанализирована литература по теме; проведено анкетирование; определена степень шумового загрязнения школы в течение рабочего дня; проведен сравнительный анализ зарегистрированного шума с предельно допустимым; исследовано действие шума на внимание, память и производительность труда обучающихся; исследовано действие шума на артериальное давление и частоту пульса; сделаны выводы и разработаны практические рекомендации защиты от шума.

