



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
Г. СУРАЖА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ



**5 класс**

**21.10.2025**

**Тема урока:** Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент.

**Лабораторная работа.** «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»

**Использовался** интерактивный комплекс, цифровой микроскоп, микропрепараты, лабораторное оборудование: предметное и покровное стекла, препаровальная игла, пинцет, пипетка, вода.

Ребята познакомились с биологическим оборудованием, правилами поведения и техникой безопасности во время лабораторных работ, а также изучили устройство увеличительных приборов.

Изучили лабораторное оборудование:

Термометр — для измерения температуры в жидких, сыпучих и газообразных средах.

Весы — для высокоточного взвешивания веществ (жидких, сыпучих, твёрдых).

Чашки Петри — для разведения чистых культур микроорганизмов (бактерий, плесневых грибов).

Пробирки — для проведения опытов с различными химическими веществами в малых объёмах.

Мензурки — для измерения объёма жидкости.

Научились работать с **лупой и микроскопом**

**Лупа** — простейший увеличительный прибор, состоит из увеличительного стекла (линзы), оправы и ручки. Лупы бывают ручные и штативные: ручная может увеличивать объект от 2 до 20 раз, штативная — в 10–20 раз.

**Световой микроскоп** — состоит из трубки (тубуса), в верхней части которой находится окуляр, на нижнем конце — объектив. Тубус прикреплён к штативу, для его перемещения вверх и вниз предусмотрены винты.

Учителя биологии:

Кравченко Н.Н., Шнейдер Е.М.



