

Информационно-аналитический отчет
о работе центра «Точка роста», созданного в 2022 году
в МБОУ СОШ №3 за 2024- 2025 года
Аналитическая часть

1.результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров (в случае недостижения значения показателя по итогам года, с указанием причин и планируемого срока достижения);

– Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей естественно-научной направленности, с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 398. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности с использованием средств обучения Центра «Точка роста» - 216 человек. Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, - 100%. Всего на базе центра «Точка роста» созданы и работают объединения в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования с охватом 398 обучающихся, а именно: в рамках внеурочной деятельности реализуются программы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Заповедная Брянщина», «География Брянского края», в рамках дополнительного образования: «Тайны природы», «Решение химических задач»

2.сведения о качестве реализации общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (динамика успеваемости и результатов государственной итоговой аттестации по указанным предметам, наличие обучающихся, набравших на Едином государственном экзамене по предметам «Физика», «Химия», «Биология» более 90 баллов);

- динамика успеваемости

СВЕДЕНИЯ
о качестве образования по предметам

Предметы	Классы							Итого по школе
	5	6	7	8	9	10	11	
Физика			84	64	62	78	61	69
Химия				48	73,5	78	83	71
Биология	75	61	75	46,5	88	100	74	74

Результаты ОГЭ по предметам по выбору ГИА-9 в ОО

Наименование предмета	Количество участников	Средний первичный балл	Максимальный балл по предмету	Средняя отметка	Качество знаний	Количество выпускников, получивших максимальный балл	Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат
Биология	12	34	47	4,3	91,7	0	0
Физика	3	28	39	4,3	100	0	0
Химия	5	33	38	4,6	100	1	0

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Учитель	Количество участников	Первичный балл	Средняя оценка	Успеваемость	Качество знаний
Биология	Кравченко Н.Н.	12	34	4,3	100	91,7
Физика	Коноваленко С.П.	3	28	4,3	100	100
Химия	Пикина Т.В.	5	33	4,6	100	100

Предмет	Учитель	Количество участников	Оценка				Процент качества
			5	4	3	2	
Биология	Кравченко Н.Н.	12	5	6	1	-	91,7
Физика	Коноваленко С.П.	3	1	2	-	-	100
Химия	Пикина Т.В.	5	3	2	-	-	100

Результаты ОГЭ по учебному предмету "Биология"

Основные результаты ОГЭ по биологии в сравнении по ОО и Брянской области

	Количество обучающихся	Средний первичный балл	Средняя отметка	Количество учащихся/доля от общего количества учащихся								Качество знаний
				2	%	3	%	4	%	5	%	
Брянская область	5341	32,8	4,1	3	0,1	1064	19,9	2621	49,1	1654	31,0	80
МБОУ СОШ №3 г.Суража	12	34	4,3	0	0	1	8,3	6	50	5	41,7	91,7

Диаграмма "Сравнительные результаты ОГЭ по биологии выпускников 9 класса ОО и Брянской области в 2025 году"



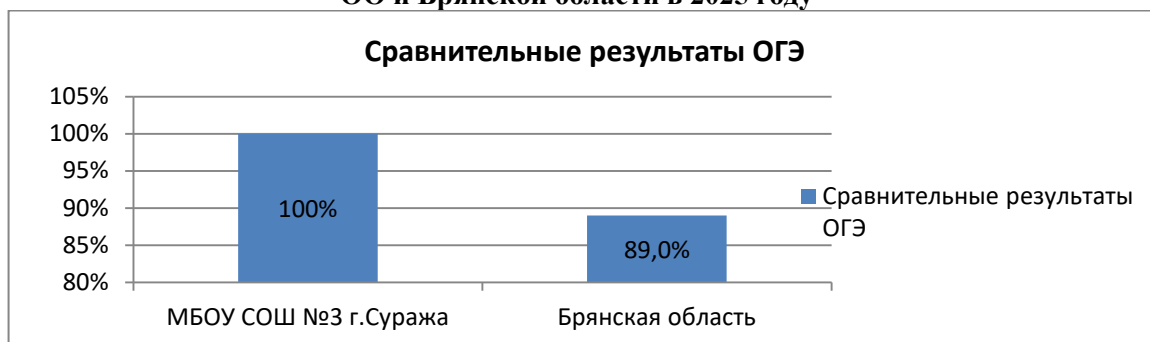
Результаты ОГЭ по учебному предмету "Физика"

Основные результаты ОГЭ по физике в сравнении по ОО и Брянской области

	Количество обучающихся	Средний первичный балл	Средняя отметка	Количество учащихся/доля от общего количества учащихся								Качество знаний
				2	%	3	%	4	%	5	%	

Брянская область	1257	27,2	4,3	0	0	138	11,0	638	50,8	481	38,2	89
МБОУ СОШ №3 г.Суража	3	39	4,3	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3	100

Диаграмма "Сравнительные результаты ОГЭ по физике выпускников 9 класса
ОО и Брянской области в 2025 году"

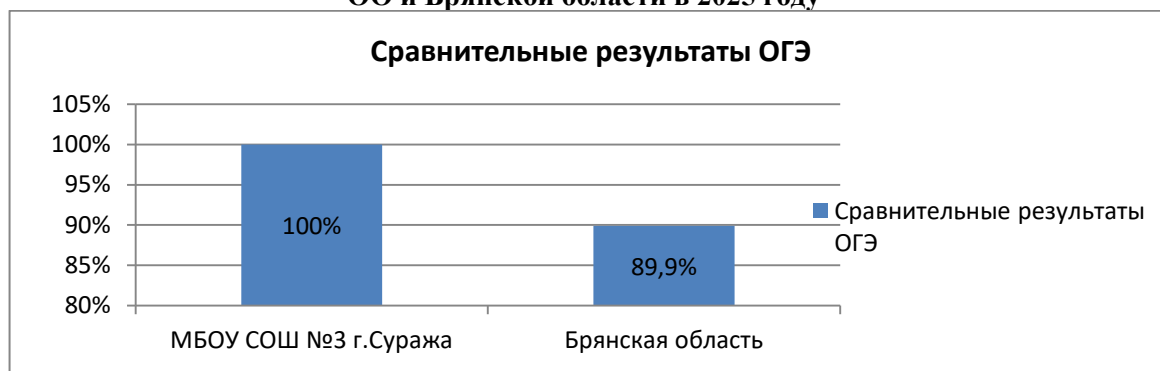


Результаты ОГЭ по учебному предмету "Химия"

Основные результаты ОГЭ по химии в сравнении по ОО и Брянской области

	Количество обучающихся	Средний первичный балл	Средняя отметка	Количество учащихся/доля от общего количества учащихся								Качество знаний
				2	%	3	%	4	%	5	%	
Брянская область	1095	30,3	4,5	0	0	111	10,1	341	31,1	643	58,7	89,9
МБОУ СОШ №3 г.Суража	5	33	4,6	0	0	0	0	2	40	3	60	100

Диаграмма "Сравнительные результаты ОГЭ по химии выпускников 9 класса
ОО и Брянской области в 2025 году"



Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору в 2024/2025 учебном году

Предмет	Учитель	Количество участников	Минимальный балл Россобнадзора	Не преодолели min	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Физика	Коноваленко С.П.	3	36	0	76,3	82 (Коваленко Евгения)	71
Химия	Бусарова Е.В.	5	36	1	58,8	84	17

						(Мотылева Вероника)	
Биология	Кравченко Н.Н.	5	36	1	49,8	72 (Кобызь Валерия)	17

**Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
за 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебные годы**

Предмет	Средний балл по школе				
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Физика	70	53	58	62,3	76,3
Химия	80	76,5	73	76	58,8
Биология	-	45	52	75	49,8

Результаты ЕГЭ-2025 в сравнении с Брянской областью

Предмет	Средний балл	
	МБОУ СОШ №3 г.Суража	Брянская область
Физика	76,3	62,1
Химия	58,8	64,3
Биология	49,8	61,0

- наличие обучающихся, набравших на Едином государственном экзамене по предметам «Физика», «Химия», «Биология» более 90 баллов) -нет

3.перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центров «Точка роста», в том числе в сетевой форме

№	Наименование объединения	Количество обучающихся	Руководитель
Внеурочная деятельность			
1	Функциональная грамотность 1-11 класс	398	Учителя предметники
2	Курс внеурочной деятельности «Заповедная Брянщина» 7А, Б классы	37	Шнейдер Е.М.
3	Курс внеурочной деятельности «География Брянского края» 6А, Б, В классы	58	Шнейдер Е.М.
Дополнительное образование			
1	Дополнительное образование «Тайны природы» 6-10 класс	213	Шнейдер Е.М. Кравченко Н.Н.
2	Дополнительное образование «Решение химических задач» 9А, Б классы	38	Пикина Т.В.

Разработано и используется «Приложение к рабочей программе «Биология 5-11 класс»: Использование материально-технической базы центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках преподавания курса «Биология» 5-11 класс»

4. информация о вовлечении обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры «Точка роста», в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества

Реализуется модель наставничества «ученик – ученик». Проводятся дополнительные занятия обучающихся, освоивших учебный материал на более высоком уровне, с обучающимися, имеющими проблемы в усвоении материала. Наставничество при реализации проектной и исследовательской деятельности учащихся, участия в олимпиадах, конкурсах. Так, учащиеся 10 класса в рамках наставничества обучают работе с интерактивным комплексом, цифровым микроскопом и Биологической лабораторией «Точки Роста» учеников 5А, 5Б и 6А, 6Б классов. Показывали мастер класс по применению оборудования лаборатории «Физиология человека» для учащихся 9А и 9Б классов.

5. сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий (перечень реализованных мероприятий естественно-научной и технологической направленностей для обучающихся и педагогических работников не ниже регионального уровня с их кратким описанием);

- Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус. Курсы».

6. сведения об участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста» (информация об обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций и др. мероприятий естественно-научной, математической и технологической направленностей не ниже регионального уровня; информация о педагогах, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов, а также представивших свой опыт на уровне не ниже регионального);

- Проектная деятельность. В рамках курса внеурочной деятельности «Тайны природы» Хомяков Михаил учащийся 10 класса, победитель Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по экологии, провел учебное экологическое исследование «Влияние шума на работоспособность и физиологические процессы школьников» с использованием цифрового и аналогового оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

Цель: Оценить влияние шума на организм и работоспособность школьников.

Участие в областном семинаре с анализом работы на тему «Экология как грань патриотизма»

7.информацию о проведённых мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана региона по организационно-методической поддержке объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование», в части деятельности центров «Точка роста»

Мероприятия, проведенные на базе Центра «Точка роста»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1	Проведение уроков химии, физики, биологии	По расписанию
2	Проведение занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования	По расписанию
3	Участие в системе занятий «Разговоры о важном»	По плану
4	Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-декабрь
5	Заседание МО учителей биологии, географии, химии, общественных дисциплин	Ноябрь
6	Всероссийский экологический диктант	Ноябрь
7	Профориентационные занятия «Россия – моя горизонты»	По плану
8	Всероссийский географический диктант	Ноябрь

- В нашей школе организовано Научное общество учащихся - НОУ "Поиск". Его работа проводится с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста». Результатами творческой и учебной деятельности являются: исследовательские работы, презентации, рефераты, проекты, выступления на школьных конференциях, участие в районных, областных и всероссийских конкурсах.

За отчетный период завершена работа над реализацией проекта естественно-научной направленности «Создание гербария растений, иллюстрирующего многообразие растений Брянского края», над которым работали ученики 5А и 5Б классов в период летних каникул.

Закончена работа по реализации проекта «Благоустройство пришкольной территории». Ребята составили проект. При его разработке использовалось оборудование «Точки роста». При помощи лаборатории «Экология» и «Химия», ребята выяснили особенности состава почв на территории школы, а также особенности освещенности разных участков. С учетом экологических особенностей было осуществлено проектирование территорий. Разбивка на локации, с подбором растений для озеленения. Проект был представлен на областном семинаре который прошел на базе нашей школы.

Продолжена работа по реализации проекта «Создание эколого-развивающей среды в ОУ как условие эффективности системы экологического воспитания». При его разработке использовалось оборудование «Точки роста». При помощи лаборатории «Экология» и «Химия», ребята выяснили особенности освещенности разных участков помещения школы. С учетом экологических особенностей было осуществлено проектирование локаций, с под-

бором растений для озеленения. Рекомендации для подбора грунта для комнатных растений, их полива и внесения подкормок исходя из видовой принадлежности.

- Экологический проект В рамках курса внеурочной деятельности «Тайны природы» Хомяков Михаил учащийся 10 класса, победитель Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по экологии, провел учебное экологическое исследование «Влияние шума на работоспособность и физиологические процессы школьников»с использованием цифрового и аналогового оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

Цель: Оценить влияние шума на организм и работоспособность школьников.

По результатам областной олимпиады по экологии Хомяков Михаил занял 1 место.

- Лауреатом регионального конкурса «Мой домашний питомец», номинация «Презентация. Интересные истории из жизни моего питомца» проводимым ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр» стала работа учащейся 9 класса Лавровой Я.

- Начаты проекты «Как научиться жить в согласии с природой? (биоритмы человека)» - 9 класс,

- «Зимующие птицы города Суража» - 8 класс,

- «Из отходов в доходы» - 5 класс.

- «Составление родословной» -10 класс

- Экологический проект: Благоустройство школьной территории.

Информация о проводимых мероприятиях размещена на сайте школы в разделе «Точка роста»

https://surazh-scool-3.ucoz.ru/index/tochka_rosta/0-158 главная страница

<https://surazh-scool-3.ucoz.ru/index/meroprijatija/0-169> страница «мероприятия»

[https://surazh-scool-](https://surazh-scool-3.ucoz.ru/index/http_surazh_scool_3_ucoz_ru_index_obrazovatelnye_programmy_0_165/0-180)

[3.ucoz.ru/index/http_surazh_scool_3_ucoz_ru_index_obrazovatelnye_programmy_0_165/0-180](https://surazh-scool-3.ucoz.ru/index/http_surazh_scool_3_ucoz_ru_index_obrazovatelnye_programmy_0_165/0-180) образовательные программы

<https://surazh-scool-3.ucoz.ru/index/pedagogi/0-166> педагоги

Приложение

Показатели реализации проекта «Точка роста»

МБОУ СОШ №3 г. Суража за 2025 года

№	Наименование показателя	Плановый показатель по итогам календарного года	Фактическое значение показателя на отчетный период
---	-------------------------	---	--

		(нарастающим итогом)	
1.	Количество образовательных организаций, участвующих в проекте		
2.	Количество информационно-технических средств, поставленных в рамках проекта (ноутбуки, МФУ и проч.)	1.Ноутбуки 2 шт 2.Конструктор программируемых моделей инженерных систем 1 шт 3. Цифровой микроскоп 1 шт 4.Цифровая лаборатория: -биология 4 шт -физиология 1 шт -экология 1 шт -химия 4 шт	1.Ноутбуки 2 шт 2.Конструктор программируемых моделей инженерных систем 1 шт 3. Цифровой микроскоп 1 шт 4.Цифровая лаборатория: -биология 4 шт -физиология 1 шт -экология 1 шт -химия 4 шт
3.	Численность детей, принявших участие в мероприятиях на полученном оборудовании	398	398
4.	Количество мероприятий, проведённых в рамках проекта	21	21
5.	Численность педагогов, задействованных в реализации данного проекта	6	6

Директор школы:



Бабуренкова И.М.