

**Информационно-аналитический отчет
о работе центра «Точка роста», созданного в 2022 году
в МБОУ СОШ №3 за 2024- 2025 года**

Аналитическая часть

1.результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров (в случае недостижения значения показателя по итогам года, с указанием причин и планируемого срока достижения);

– Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей естественно-научной направленности, с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 398. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности с использованием средств обучения Центра «Точка роста» - 216 человек. Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, - 100%. Всего на базе центра «Точка роста» созданы и работают объединения в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования с охватом 398 обучающихся, а именно: в рамках внеурочной деятельности реализуются программы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Заповедная Брянщина», «География Брянского края», в рамках дополнительного образования: «Тайны природы», «Решение химических задач»

2.сведения о качестве реализации общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (динамика успеваемости и результатов государственной итоговой аттестации по указанным предметам, наличие обучающихся, набравших на Едином государственном экзамене по предметам «Физика», «Химия», «Биология» более 90 баллов);

- динамика успеваемости

**СВЕДЕНИЯ
о качестве образования по предметам**

Предметы	Классы							Итого по школе
	5	6	7	8	9	10	11	
Физика			84	64	62	78	61	69
Химия				48	73,5	78	83	71
Биология	75	61	75	46,5	88	100	74	74

Результаты ОГЭ по предметам по выбору ГИА-9 в ОО

Наименование предмета	Колич-чество участников	Средний первич-ный балл	Максимальный балл по предмету	Сред-няя отметка	Качество знаний	Количество выпускников, получивших максимальный балл	Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат
Биология	12	34	47	4,3	91,7	0	0
Физика	3	28	39	4,3	100	0	0
Химия	5	33	38	4,6	100	1	0

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Учитель	Количество участников	Первичный балл	Средняя оценка	Успеваемость	Качество знаний
Биология	Кравченко Н.Н.	12	34	4,3	100	91,7
Физика	Коноваленко С.П.	3	28	4,3	100	100
Химия	Пикина Т.В.	5	33	4,6	100	100

Предмет	Учитель	Количество участников	Оценка				Процент качества
			5	4	3	2	
Биология	Кравченко Н.Н.	12	5	6	1	-	91,7
Физика	Коноваленко С.П.	3	1	2	-	-	100
Химия	Пикина Т.В.	5	3	2	-	-	100

Результаты ОГЭ по учебному предмету "Биология"

Основные результаты ОГЭ по биологии в сравнении по ОО и Брянской области

	Количе-ство обу-чающихся	Средний первич-ный балл	Средняя отметка	Количество учащихся/доля от общего количества учащихся								Каче-ство знаний
				2	%	3	%	4	%	5	%	
Брянская об-ласть	5341	32,8	4,1	3	0,1	1064	19,9	26	49,1	165	31,0	80
МБОУ СОШ №3 г.Суража	12	34	4,3	0	0	1	8,3	6	50	5	41,7	91,7

Диаграмма "Сравнительные результаты ОГЭ по биологии выпускников 9 класса ОО и Брянской области в 2025 году"



Результаты ОГЭ по учебному предмету "Физика"

Основные результаты ОГЭ по физике в сравнении по ОО и Брянской области

	Количе-ство обу-чающихся	Средний первич-ный балл	Сред-няя отметка	Количество учащихся/доля от общего количества учащихся								Каче-ство знаний
				2	%	3	%	4	%	5	%	

Брянская область	1257	27,2	4,3	0	0	138	11,0	638	50,8	481	38,2	89
МБОУ СОШ №3 г.Суража	3	39	4,3	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3	100

Диаграмма "Сравнительные результаты ОГЭ по физике выпускников 9 класса ОО и Брянской области в 2025 году"



Результаты ОГЭ по учебному предмету "Химия"
Основные результаты ОГЭ по химии в сравнении по ОО и Брянской области

	Количе- ство обу- чающихся	Средний первич- ный балл	Сред- няя от- метка	Количество учащихся/доля от общего количе- ства учащихся								Каче- ство зна- ний
				2	%	3	%	4	%	5	%	
Брянская об- ласть	1095	30,3	4,5	0	0	11 1	10,1	341	31,1	64 3	58, 7	89,9
МБОУ СОШ №3 г.Суража	5	33	4,6	0	0	0	0	2	40	3	60	100

Диаграмма "Сравнительные результаты ОГЭ по химии выпускников 9 класса ОО и Брянской области в 2025 году"



Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору в 2024/2025 учебном году

Предмет	Учитель	Количе- ство участни- ков	Мини- мальный балл Ро- собрна- дзора	Не пре- одолели min	Сред- ний балл по школе	Макси- мальный балл по школе	Мини- мальный балл по школе
Физика	Коноваленко С.П.	3	36	0	76,3	82 (Ковален- ко Евге- ния)	71
Химия	Бусарова Е.В.	5	36	1	58,8	84	17

						(Мотылева Вероника)	
Биология	Кравченко Н.Н.	5	36	1	49,8	72 (Кобызь Валерия)	17

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебные годы

Предмет	Средний балл по школе				
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Физика	70	53	58	62,3	76,3
Химия	80	76,5	73	76	58,8
Биология	-	45	52	75	49,8

Результаты ЕГЭ-2025 в сравнении с Брянской областью

Предмет	Средний балл	
	МБОУ СОШ №3 г.Суражка	Брянская область
Физика	76,3	62,1
Химия	58,8	64,3
Биология	49,8	61,0

- наличие обучающихся, набравших на Едином государственном экзамене по предметам «Физика», «Химия», «Биология» более 90 баллов) -нет

3.перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центров «Точка роста», в том числе в сетевой форме

№	Наименование объединения	Количество обучающихся	Руководитель
Внеурочная деятельность			
1	Функциональная грамотность 1-11 класс	398	Учителя предметники
2	Курс внеурочной деятельности «Заповедная Брянщина» 7А, Б классы	37	Шнейдер Е.М.
3	Курс внеурочной деятельности «География Брянского края» 6А, Б, В классы	58	Шнейдер Е.М.
Дополнительное образование			
1	Дополнительное образование «Тайны природы» 6-10 класс	213	Шнейдер Е.М. Кравченко Н.Н.
2	Дополнительное образование «Решение химических задач» 9А, Б классы	38	Пикина Т.В.

Разработано и используется «Приложение к рабочей программе «Биология 5-11 класс»: Использование материально-технической базы центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках преподавания курса «Биология» 5-11 класс»

4.информация о вовлечении обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры «Точка роста», в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества

Реализуется модель наставничества «ученик – ученик». Проводятся дополнительные занятия обучающихся, освоивших учебный материал на более высоком уровне, с обучающимися, имеющими проблемы в усвоении материала. Наставничество при реализации проектной и исследовательской деятельности учащихся, участии в олимпиадах, конкурсах.

Так, учащиеся 10 класса в рамках наставничества обучаются работе с интерактивным комплексом, цифровым микроскопом и Биологической лабораторией «Точки Роста» учеников 5А, 5Б и 6А, 6Б классов. Показывали мастер класс по применению оборудования лаборатории «Физиология человека» для учащихся 9А и 9Б классов.

5.сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий (перечень реализованных мероприятий естественно-научной и технологической направленностей для обучающихся и педагогических работников не ниже регионального уровня с их кратким описанием);

- Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус. Курсы».

6.сведения об участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста» (информация об обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций и др. мероприятий естественно-научной, математической и технологической направленностей не ниже регионального уровня; информация о педагогах, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов, а также представивших свой опыт на уровне не ниже регионального);

- Проектная деятельность. В рамках курса внеурочной деятельности «Тайны природы» Хомяков Михаил учащийся 10 класса, победитель Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по экологии, провел учебное экологическое исследование «Влияние шума на работоспособность и физиологические процессы школьников» с использованием цифрового и аналогового оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
Цель: Оценить влияние шума на организм и работоспособность школьников.

Участие в областном семинаре с анализом работы на тему «Экология как грань патриотизма»

7. информацию о проведённых мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана региона по организационно-методической поддержке объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование», в части деятельности центров «Точка роста»

Мероприятия, проведенные на базе Центра «Точка роста»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1	Проведение уроков химии, физики, биологии	По расписанию
2	Проведение занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования	По расписанию
3	Участие в системе занятий «Разговоры о важном»	По плану
4	Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-декабрь
5	Заседание МО учителей биологии, географии, химии, общественных дисциплин	Ноябрь
6	Всероссийский экологический диктант	Ноябрь
7	Профориентационные занятия «Россия – моя горизонты»	По плану
8	Всероссийский географический диктант	Ноябрь

- В нашей школе организовано Научное общество учащихся - НОУ "Поиск". Его работа проводится с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста». Результатами творческой и учебной деятельности являются: исследовательские работы, презентации, рефераты, проекты, выступления на школьных конференциях, участие в районных, областных и всероссийских конкурсах.

За отчетный период завершена работа над реализацией проекта естественно-научной направленности «Создание гербария растений, иллюстрирующего многообразие растений Брянского края», над которым работали ученики 5А и 5Б классов в период летних каникул.

Закончена работа по реализации проекта «Благоустройство пришкольной территории». Ребята составили проект. При его разработке использовалось оборудование «Точки роста». При помощи лаборатории «Экология» и «Химия», ребята выяснили особенности состава почв на территории школы, а также особенности освещенности разных участков. С учетом экологических особенностей было осуществлено проектирование территорий. Разбивка на локации, с подбором растений для озеленения. Проект был представлен на областном семинаре который прошел на базе нашей школы.

Продолжена работа по реализации проекта «Создание эколого-развивающей среды в ОУ как условие эффективности системы экологического воспитания». При его разработке использовалось оборудование «Точки роста». При помощи лаборатории «Экология» и «Химия», ребята выяснили особенности освещенности разных участков помещения школы. С учетом экологических особенностей было осуществлено проектирование локаций, с под-

бором растений для озеленения. Рекомендации для подбора грунта для комнатных растений, их полива и внесения подкормок исходя из видовой принадлежности.

- Экологический проект В рамках курса внеурочной деятельности «Тайны природы» Хомяков Михаил учащийся 10 класса, победитель Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по экологии, провел учебное экологическое исследование «Влияние шума на работоспособность и физиологические процессы школьников» с использованием цифрового и аналогового оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
Цель: Оценить влияние шума на организм и работоспособность школьников.
По результатам областной олимпиады по экологии Хомяков Михаил занял 1 место.

- Лауреатом регионального конкурса «Мой домашний питомец», номинация «Презентация. Интересные истории из жизни моего питомца» проводимым ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр» стала работа учащейся 9 класса Лавровой Я.

- Начаты проекты «Как научиться жить в согласии с природой? (биоритмы человека) - 9 класс,
- «Зимующие птицы города Сураж» - 8 класс,
- «Из отходов в доходы» - 5 класс.
- «Составление родословной» -10 класс
- Экологический проект: Благоустройство школьной территории.

Информация о проводимых мероприятиях размещена на сайте школы в разделе «Точка роста»

[главная страница](https://surazh-scool-3.ucoz.ru/index/tochka_rosta/0-158)
[страница «мероприятия»](https://surazh-scool-3.ucoz.ru/index/meroprijatija/0-169)
[образовательные программы](https://surazh-scool-3.ucoz.ru/index/http_surazh_scool_3_ucoz_ru_index_obrazovatelnye_programmy_0_165/0-180)

[педагоги](https://surazh-scool-3.ucoz.ru/index/pedagogi/0-166)

Приложение

Показатели реализации проекта «Точка роста»

МБОУ СОШ №3 г. Суража за 2025 года

№	Наименование показателя	Плановый показатель по итогам календарного года	Фактическое значение показателя на отчетный период

		(нарастающим итогом)	
1.	Количество образовательных организаций, участвующих в проекте		
2.	Количество информационно-технических средств, поставленных в рамках проекта (ноутбуки, МФУ и проч.)	1. Ноутбуки 2 шт 2. Конструктор программируемых моделей инженерных систем 1 шт 3. Цифровой микроскоп 1 шт 4. Цифровая лаборатория: -биология 4 шт -физиология 1 шт -экология 1 шт -химия 4 шт	1. Ноутбуки 2 шт 2. Конструктор программируемых моделей инженерных систем 1 шт 3. Цифровой микроскоп 1 шт 4. Цифровая лаборатория: -биология 4 шт -физиология 1 шт -экология 1 шт -химия 4 шт
3.	Численность детей, принявших участие в мероприятиях на полученным оборудовании	398	398
4.	Количество мероприятий, проведённых в рамках проекта	21	21
5.	Численность педагогов, задействованных в реализации данного проекта	6	6

Директор школы:



Бабуренкова И.М.