

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
г. Суража Брянской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №3 г. Суража

(Протокол № 4 от « 02 » апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №3 г. Суража

И.М. Бабуренкова

Приказ № 58/1 от « 15 » апреля 2025 г.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Суража Брянской области

за 2024 год

15 апреля 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3г. Суража Брянской области Сокращенное: МБОУ СОШ № 3 г. Суража
Руководитель	Бабуренкова Ирина Михайловна
Адрес организации	243500, Брянская область, Суражаский район, город Сураж, ул. Фрунзе, д. 11А
Телефон, факс	Контактный телефон: 8 (48330) 2-10-75
Адрес электронной почты	schsur@bk.ru https://sh3-surazh-r15.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Суражского района Брянской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	Вид деятельности: общее образование Уровень образования: - Дошкольное образование - Начальное общее образование; - Основное общее образование; - Среднее общее образование. Дополнительное образование: - Дополнительное образование детей и взрослых Номер лицензии: 3379 Дата выдачи: 24 сентября 2014 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32 А02 № 0000049 Выдано 15 июня 2015 г. Срок действия: бессрочно

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №3 г. Суража

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации • финансово-хозяйственной деятельности • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	Обеспечивает коллегиальность общественного участия в управлении и развитие образовательной организации, направленным на повышение эффективности образования, удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, в котором работают семь предметных методических объединений:

- МО педагогов русского языка и литературы;
- МО педагогов иностранных языков;
- МО педагогов математики, физики, информатики;
- МО педагогов естественно-научных и социально-политических дисциплин;
- МО педагогов ИЗО, музыки, физической культуры и ОБЖ;
- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №3 г.Суража организуется:
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями на 19 марта 2024 года) (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями на 19 марта 2024 года) (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО, ФГОС НОО второго поколения и ФОП НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школа актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов, учителей-предметников, педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Не выявлено признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Цель работы Школы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях внедрения и реализации ФГОС.

Задачи:

- совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей;
- внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов;
- создавать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Для достижения цели и задач, стоящих перед школой, осуществлялось кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение, были созданы бытовые, психолого-педагогические и иные условия осуществления образовательного процесса.

Функционировала внутренняя система оценки качества образования, по итогам учебных периодов (четвертей учебного года) проводился анализ основных показателей деятельности школы. Учебные занятия и внеурочная деятельность в школе осуществляются в условиях, отвечающих требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил, а также требованиям закона об образовании в Российской Федерации.

Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе учебных планов, программ, утвержденных директором школы и обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучение в течение года осуществлялось в очной форме по уровню общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10,11 классы).

В 2024 году школа работала в следующем режиме: 1-11 классы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий в 1-4-х классах 35-40 мин., во 5-11-х классах – 40 мин.

Продолжительность учебного года составила в 1-х классах 33 недели, во 2 – 11-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул составила 30 календарных дней.

Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели:	5	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	35/40	40	40
Продолжительность перерывов: миним./макс. (мин.)	10/40	10/20	10/20
Охват ГПД (общее количество детей)	20	-	-

В 2024 году обучения в школе было организовано 21 классе (начальная школа – 8 классов; основная школа – 11 классов, средняя школа – 2 класса). Средняя наполняемость классов составила 19 человек.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ № 3 г. Суража осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 N 499). Школа скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения. Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационной образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ. Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль: универсальный (с углубленным изучением химии и обществознания) и обучающиеся 11-го класса продолжили обучение по универсальному профилю (с углубленным изучением обществознания и химии).

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа велась в соответствии с

- «Программой воспитания МБОУ СОШ №3 г. Суража Брянской области на 2023 – 2024 годы», «Календарным планом мероприятий на 2023-2024 учебный год для каждого уровня общего образования», «Календарным планом мероприятий на 2023-2024 учебный год для каждого уровня общего образования», календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2022-2023 учебный год» (включены в соответствующую ООП);

- «Программой воспитания МБОУ СОШ №3 г. Суража Брянской области на 2024-2025 учебный год», «Календарным планом мероприятий на 2024-2025 учебный год для каждого уровня общего образования», календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2024-2025 учебный год (включены в соответствующую ООП) .

Воспитательная работа велась по следующим **направлениям:**

1. гражданского воспитания;
2. патриотического воспитания;
3. духовно-нравственного воспитания;
4. эстетического воспитания;
5. физического воспитания;
6. трудового воспитания;
7. экологического воспитания;
8. ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через **инвариантные и вариативные модули воспитания**: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Детские общественные объединения», «Профориентация».

Воспитательная работа в школе планировалась и проводилась по **тематическим периодам**:

№ п/п	Название периода	Месяц
1.	«Возрождение ратного духа»	Январь
2.	«Слава Армии родной!» Девиз «Я – патриот!»	Февраль
3.	«Красота спасет мир»	Март
4.	«Здоровое поколение - здоровая нация»	Апрель
5.	«Берегите мир!»	Май
6.	«До свидания, школа! Весёлые каникулы»	Июнь
7.	Брянский край, навек любимый!	Сентябрь
8.	Учителями славится Россия – Ученики приносят славу ей...	Октябрь
9.	Мы разные, и в этом наша сила!	Ноябрь
10.	Школа активного гражданина	Декабрь

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Родители высказали пожелания привлекать их к проведению мероприятий в школе с целью укрепления сотрудничества между детьми, родителями и учителями, их пожелание выполняется.

Воспитательные задачи реализовывались через работу МО классных руководителей, систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, работу детских организаций и объединений, штаба воспитательной работы. В ходе организации традиционных школьных дел обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Каждое мероприятия воспитывающей деятельности анализировалось и обсуждалось как на МО классных руководителей, так и на сборе школьного ученического актива – совете старшеклассников.

Большое значение в школе уделяется **гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся**. Обеспечено увеличение численности детей и молодёжи, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Брянская область)» национального проекта «Образование».

Обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях, конкурсах патриотической направленности:

- тематические часы общения, посвящённые значимым памятным историческим событиям;
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- конкурсные и спортивные программы ко Дню защитника Отечества;
- Уроки Памяти и мужества, встречи с участниками локальных войн и участниками СВО;
- участие во Всероссийских патриотических акциях: «Окна Победы», «Наследники Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Памятник», «Добрые письма», «Письмо солдату» и др.

Особое внимание уделяется формированию представлений о государственной символике и ответственного отношения к ней через изучение истории герба, флага, гимна РФ; изучение правил использования государственных символов и ответственности за нарушение их использования и порчу; в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы и компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы,

курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, родная литература, окружающий мир, обществознание и др.: реализуется церемониал поднятия и спуска флага РФ, слушание (исполнение) гимна РФ.

Духовно-нравственное воспитание реализуется на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Проведены общешкольные мероприятия: праздник «Новогодняя сказка» для детей начальных классов, виртуальный Вечер встречи с выпускниками; праздничный концерт к 8 марта; линейка «Последний звонок»; торжественная линейка, посвящённая выпускникам; День Знаний; концерт ко Дню Учителя; тематические часы общения нравственной тематики в классах. Ученики являются участниками многих мероприятий, организованных во взаимодействии с Суражской городской детской библиотекой, Суражской районной библиотекой, Суражским краеведческим музеем, МБУК «РМКДЦ».

Большое внимание уделялось формированию духовно-нравственного отношения к людям, развитию таких качеств, как доброта, милосердие, совесть. Учащиеся приняли участие в благотворительной акции «Семья - семье», в Неделе добра.

В рамках **эстетического воспитания** обучающиеся посещали выставки в Суражском краеведческом музее; торжественные мероприятия, посвящённые значимым событиям, в районном центре культуры; смотрели и анализировали фильмы в рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России»; участвовали в мастер-классах. Обучающиеся принимали активное участие в художественных конкурсах, в оформлении выставок, пространства школы к праздникам.

Физическое воспитание реализуется на уроках ФК и через деятельность ШСК «Лидер»: информационно-консультативную работу, внеурочную деятельность, классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни; лекции школьного фельдшера; спортивные соревнования; работу спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу; Дни здоровья; участие в антинаркотическом месячнике; сдаче норм ГТО.

Трудовое воспитание основано на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентацию на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде. Реализуется через ежедневное дежурство в классе, посильную помощь в связи с ремонтом в корпусе №2. Обучающиеся вместе с учителями участвуют в акциях «Сухая трава», «Чистый двор», во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия». Школьники под руководством учителей убирают сухую растительность на территории школы, приводят в порядок клумбы.

Экологическое воспитание реализуется через деятельность отряда «Зелёный дозор», участие в мероприятиях, конкурсах экологической направленности, акциях «Покормите птиц зимой», «Синичкин день», «Муравейка» по сбору макулатуры (собрали 1 т макулатуры). Классные руководители проводят тематические классные часы, уроки-лекции о роли молодого поколения в процессах сохранения здорового и экологически безопасного будущего. Ученики являются участниками Всероссийского Дня эколят, заседаний клуба «Муравейник» в Суражской городской детской библиотеке и в школе.

Воспитание **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей, реализуется на уроках учителями-предметниками через тематические мероприятия, встречи, конкурсы, викторины. На формирование познавательного интереса, развитие интеллекта направлены часы общения познавательной тематики; просмотр Всероссийских открытых уроков. Обучающиеся приняли участие во Всероссийских акциях «Географический диктант», «Этнографический диктант», «Экологический диктант», «Диктант Победы» и др. В рамках центра образования

«Точка роста» учителя на уроках и во внеурочное время используют цифровое оборудование, обеспечивая возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания

Большое внимание уделяется **профориентации**. Актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения.

Классные руководители начальных классов проводят беседы о трудолюбии, часы общения «Кем быть? Каким быть?», «В мире профессий», организуют участие старшеклассников в Всероссийских открытых онлайн-уроках в рамках выпуска «Шоу профессий», организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОрия».

Обучающиеся 9, 11 класса проходят мониторинговое исследование профессиональных планов и предпочтений обучающихся 9 и 11 классов. В рамках деловой программы VIII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Брянской области обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, организованных на базе ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум», ГБПОУ «Суражский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»,

Организованы встречи с выпускниками, с представителями учебных заведений Брянской области, информирование о днях открытых дверей в ведущих вузах страны.

В связи с участием Брянской области в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» была организована регистрация 98 школьников для участия во Всероссийском профориентационном проекте. Ученики 6-11 классов, зарегистрированные на проекте, прошли анкетирование и получили консультации специалистов, побывали на профпробах в ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум» и ГБПОУ «Суражский педагогический колледж имени А.С. Пушкина».

С 1 сентября 2023 года реализуется профминимум на базовом и основном уровнях: с 6 по 11 класс еженедельно проводится курс «Россия – мои горизонты», уроки по профориентации, взаимодействие с родителями (профориентационные собрания), реализуется практико-ориентированный модуль, дополнительное образование.

Уроки Цифры организует учитель информатики. **Уроки финансовой грамотности** регулярно проводят учителя начальных классов в курсе «Окружающий мир», учителя математики, географии и общественных дисциплин в 5-11 классах. Ученики старших классов приняли участие в седьмом Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности для населения и предпринимателей, обучающиеся 1-11 классов – в олимпиаде по финансовой грамотности на сайте Учи.ру.

На протяжении 2024 года осуществлялось **взаимодействие с социальной средой**. Тематические классные часы прошли в Суражской городской детской библиотеке, в Суражской районной библиотеке; посетили концертные программы, проводимые работниками районного центра культуры (РЦК); организовали экскурсии в Суражский краеведческий музей, пожарную часть, по местам воинской славы города Суража.

Все материалы размещались на официальной странице школы в группе «ВКонтакте»: <https://vk.com/public187075465>.

Большое внимание уделяется **безопасности**.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе ведется согласно плану мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ СОШ №3 г.Суража и ГИБДД по Суражскому району.

В 2024 году в школе организованы профилактические недели безопасности, мероприятия которых были направлены на совершенствование профилактической работы с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних и посвящены вопросам обеспечения безопасности на дорогах.

Классными руководителями проведены во всех классах беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учётом сезонной специфики (с использованием портала «Дорога без опасности» по темам: «Безопасность на реках и водоемах во время ледостава»,

«Безопасность на реках и водоемах в весенне-летний период», «ПДД с учетом погодных условий», «Правила безопасности на железнодорожном транспорте и в районе железной дороги», «Правила поведения в школьном автобусе во время проезда в школу и обратно»). Классные руководители организуют на классных часах просмотр мультипликационных фильмов, роликов по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Был организован мониторинг наличия световозвращающих элементов во всех классах.

Для предотвращения дорожно-транспортных происшествий в школе ежедневно на последнем уроке проводятся минутки безопасности. Разработаны маршруты следования в школу и домой. Обновляются информационные уголки и стенды в школе, в классах. Вопросы профилактики ДДТТ рассматривались на общешкольном родительском собрании.

Проводились инструктажи по ПДД во время экскурсий, мероприятий; дополнительные беседы по ПДД и правилам поведения в общественном транспорте.

Проведена корректировка паспорта дорожной безопасности в МБОУ СОШ №3 г. Суража.

Пожарная безопасность

- инструктажи работников школы по противопожарной безопасности;
- День пожарной безопасности. Тренировочная эвакуация из школы (сентябрь, апрель);
- беседы «Спички детям не игрушка!», «Осторожно, огонь!»;
- беседы по правилам противопожарной безопасности накануне новогодних праздников;
- ТБ при обращении с электроприборами, ПМП при ожогах;
- беседы о недопустимости сельхозпалов в весенний период;
- конкурс рисунков «Неопалимая купина»;
- экскурсия в Пожарную часть Суражского района.

Антитеррористическая безопасность

- инструктаж работников школы по антитеррористической безопасности;
- антитеррористические учения;
- беседы с обучающимися по антитеррористической безопасности;
- Пятиминутки Памяти, часы общения «Мы помним Беслан и скорбим»;
- выставка рисунков «Мы против террора!»;
- осуществление пропускного режима в школе;
- контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.

Профилактическая работа с обучающимися

(профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)

Работа по профилактике правонарушений в 2022 году строилась в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья». Большое внимание в профилактической работе уделяется детям из семей, находящихся в социально опасном положении. Профилактическая работа с детьми занимает важное место в воспитательной работе школы. Создана система работы, направленная на профилактику правонарушений обучающихся.

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществляется комплексно с использованием различных методов и форм работы по следующим направлениям:

- профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактика девиантного поведения среди подростков;
- предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из образовательного учреждения.

Проводится следующая профилактическая работа:

- индивидуальные профилактические беседы («Жизнь. Закон. Будущее», «Причины наших поступков», «Правонарушение подростков в современном обществе», «Моё свободное время»;
- диагностические обследования (индивидуальные и групповые);

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;
- групповые занятия в форме тематических часов общения, тренингов, бесед («Права и обязанности», «Развитие навыков управления эмоциями», «Как развивать память, внимание», «Я сам принимаю решения», «Учимся общению»);
- анкетирование учащихся «Мое отношение к вредным привычкам», «Определение удовлетворенности школьной жизнью»;
- подготовка и участие в районных и школьных акциях, конкурсах, выставках;
- консультативная деятельность с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, рекомендации;
- индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, рекомендации;
- профилактическая, просветительская деятельность с родителями и классными руководителями (рекомендации «Пути повышения социального статуса детей «группы риска», «Родительские встречи» с целью оказания социальной и психологической поддержки родителям детей, требующих дополнительного внимания);
- сотрудничество с другими специалистами (логопедом, фельдшером, детским врачом (по необходимости));
- ежедневный контроль посещения занятий, контроль за успеваемостью обучающегося;
- вовлечение обучающихся во внеклассную работу;
- посещение семей;
- организация рейдов по городу.

Индивидуальная работа строилась совместно с педагогами (классными руководителями, учителями-предметниками).

На конец 2024 года 1 обучающийся состоит на учётах ПДН и КДН, 2 обучающихся состоят на внутришкольном учёте. Проводится систематическая индивидуальная профилактическая работа социального педагога (2 полугодие 2023-2024 учебный год), администрации, классных руководителей с учениками «группы риска».

Профилактика суицида среди несовершеннолетних

С целью профилактики суицида среди несовершеннолетних в школе были организованы мероприятия по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних:

1. Проведение в образовательных организациях субъектов РФ мероприятий для родителей (иных законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего:

А) консультации психолога «Мой досуг»;

Б) классные родительские собрания «О безопасности обучающихся в сети Интернет»;

В) классные родительские собрания, посвящённые психолого-педагогическим возрастным особенностям школьников;

Г) общешкольное родительское собрание «Что такое суицид? Как предотвратить суицид?»

2. Разработка методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних: изготовление буклетов, памяток по ознакомлению с признаками и ранними проявлениями у несовершеннолетних суицидальных настроений, методами профилактики суицидального поведения, памяток с указанием служб экстренного реагирования и психологической помощи:

А) выявление обучающихся с суицидальными наклонностями. Диагностика эмоционально-личностной сферы обучающихся. Выявление социометрического статуса ученика в классе «Социометрия» (педагог-психолог, классные руководители);

Б) изготовление и распространение памяток для родителей «Профилактика суицида среди детей и подростков» (педагог-психолог);

В) информация на стенде для обучающихся и родителей (законных представителей) о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации, информирование через официальную группу «ВКонтакте» о мероприятиях службы (зам. директора по ВР).

3. Просвещение учителей:

- проведение семинара для учителей «Психологическое сопровождение. Возрастные кризисы. Характеристика подросткового возраста» (педагог-психолог);
- доклад на МО классных руководителей «Профилактика суицидального поведения» (педагог-психолог);
- изучение «Методических рекомендаций по профилактике суицида среди детей и подростков в общеобразовательных учреждениях», подготовленных преподавателями кафедры педагогики и психологии НИПКиПРО Араповой С.Л., Иванченко А.А., Селюковой Т.Л. (зам. директора по ВР).

4. Классные часы: «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Учимся отдыхать» (1 – 4 классы); «Стрессы и их влияние на здоровье», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Умей сказать «нет» (5-6 классы); «Я в этом мире не один», «Умей владеть собой», «Я выбираю ЗОЖ» (7-8 классы); «Выбор дальнейшего пути: «за» и «против», «Формирование жизнеутверждающих установок», «Наше духовное богатство», «Экзамен без стресса» (11 класс).
5. Организация внеурочной деятельности обучающихся «группы риска», состоящих на ВШК: участие в акциях: «Быть волонтером модно!», «Сухая трава», «Неделя без турникета»; участие в конкурсах рисунков, плакатов (соц. педагог, кл. руководители).
6. Индивидуальные занятия с несовершеннолетними, в том числе находящимися в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации (педагог-психолог).
7. Проведение для несовершеннолетних тренингов и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения, в том числе дистанционно, по телефону (педагог-психолог).
8. Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на предмет наличия материалов с информацией о способах совершения самоубийства и призывами к совершению самоубийства (учитель информатики, классные руководители).

Развитие самоуправления в школе

С целью успешной социализации обучающихся в школе развиваются органы ученического самоуправления. Анализ показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в 5-6 классах. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, стремлением заниматься самоуправленческой деятельностью. Однако есть группа учеников, которые с радостью выступают в качестве наставников для учеников начальных классов, а младшие школьники с успехом проводят агитбригады для детей дошкольного возраста. Так осуществляется преемственность между садом, начальными классами и средними и старшими школьниками, а также развивается система наставничества.

В связи с введением должности советника директора по воспитанию увеличился охват обучающихся, вовлечённых в воспитательную работу. Штаб воспитательной работы координирует участие школьников в различных мероприятиях, акциях Движения Первых по направлениям.

Активное участие в школьных, городских, районных мероприятиях, Всероссийских акциях патриотической направленности принимают члены ВВПОД «ЮНАРМИЯ», в которую входят 45 обучающихся школы.

Продолжается тесное сотрудничество с пограничниками Суражского района, члены отряда «Юный друг пограничника» активно принимают участие в патриотических мероприятиях.

Волонтеры участвуют в социальных акциях «Памятник», «Поздравь учителя», «Добрые письма», «Добро без границ»; экологических субботниках и акциях «Мой город», «Сухая трава», «Чистый берег».

Следует отметить положительную динамику в деятельности организаций, активность и результативность учащихся во всех общешкольных и районных мероприятиях.

Дополнительное образование

В школе разработана и реализуется «Программа дополнительного образования», целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, её индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей. На базе школы работали 12 курсов дополнительного образования и 3 секции во 2-ом полугодии 2023-2024 уч. года и 7 курсов дополнительного образования и 4 секции в 1-ом полугодии 2024-2025 уч. года.

В системе дополнительного образования заняты 75 % обучающихся школы.

№ п/п	Направление	Название курса	Кол-во часов
II полугодие 2023-2024 уч. года			
1.	Художественное	«Весёлые нотки» (1-4 классы)	2
2.	Художественное	«Вокальное пение»	2
	Художественное	«Хоровое пение»	2
3.	Художественное	«Креативное рисование»	1
4.	Естественно-научное	«Тайны природы» (6-10 классы)	2
5.	Социально-гуманитарное	«Практикум по решению математических задач» (9А, 9Б классы)	2
6.	Социально-гуманитарное	«Тайны словесности» (10 класс)	1
7.	Социально-гуманитарное	«В мире словесности» (11 класс)	1
8.	Социально-гуманитарное	«Актуальные вопросы математики» (10 класс)	1
9.	Социально-гуманитарное	«Избранные вопросы математики» (11 класс)	1
10.	Социально-гуманитарное	«Теория и практика написания итогового сочинения»	0,5
11.	Социально-гуманитарное	«ЮНАРМИЯ»	1
12.	Социально-гуманитарное	Отряд ЮИД «Дневной дозор»	0,5
13.	Физкультурно-спортивное	«Мини-футбол» (1-2 классы)	1
14.	Физкультурно-спортивное	«Мини-футбол» (3-4 классы)	1
15.	Физкультурно-спортивное	«Мини-футбол» (5-7 классы)	2
16.	Физкультурно-спортивное	«Мини-футбол» (8-9 классы)	1
17.	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол» (8-9 классы)	1
18.	Физкультурно-спортивное	«Волейбол» (8-9 классы)	1
19.	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол» (10-11 классы)	1
20.	Физкультурно-спортивное	«Волейбол» (10 классы)	1
I полугодие 2024-2025 уч. года			
1	Художественное	«Весёлые нотки» (1-4 классы)	2
2	Художественное	«Вокальное пение»	2
3	Художественное	«Хоровое пение»	2
4	Художественное	«Креативное рисование»	1
5	Социально-гуманитарное	«Тайны природы» (6-10 классы)	2
6	Социально-гуманитарное	Школьный театр «Созвездие» (5-9, 10-11 классы)	1
7	Социально-гуманитарное	Школьный отряд ЮНАРМИИ «Патриот»	1

		(5-9, 10-11 классы)	
8	Физкультурно-спортивное	«Мини-футбол» (5-7 классы)	1
9	Физкультурно-спортивное	«Мини-футбол» (8-9 классы)	1
10	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол» (8-9 классы)	1
11	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол» (10-11 классы)	1
12	Физкультурно-спортивное	«Волейбол» (8-9 классы)	1
13	Физкультурно-спортивное	«Волейбол» (10-11 классы)	1
14	Физкультурно-спортивное	«Мини-футбол» (10-11 классы)	1
15	Физкультурно-спортивное	«Самбо»	0,5

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года внеурочная деятельность является частью образовательной программы, внесены изменения в направления и содержание по уровням образования. В 2024 году работа продолжается.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 г. Суража обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО, создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива.

II полугодие 2023-2024 уч. года Инвариантная (обязательная) часть

- 1-11 классы:

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (понедельник);

- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) – «Функциональная грамотность»;

- 6-11 классы:

- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) - «Россия – мои горизонты».

Вариативная часть

1-4 классы

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через занятия в секции «Мини-футбол» (1-2, 3-4 классы), участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях.
- 2. Коммуникативная деятельность:** «Орлята России» (2А, 2Б, 3Б класс; добавились 2 класса), «Выразительное чтение» (участие в конкурсах чтецов, инсценировках, концертах).
- 3. Художественно-эстетическая творческая деятельность** – кружок «Весёлые нотки» (1-4 классы), «Мир творчества» (мастер-классы, выставки творческих работ).
- 4. «Учение с увлечением!»** предполагает участие в олимпиадах, интеллектуальные игры, выполнение заданий на сайте Учи.ру.

5-9 классы

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- «География Брянского края» (6А, Б классы, 17 часов);
- «Заповедная Брянщина» (7А, Б классы, 17 часов).

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей (на выбор обучающихся):

- «Школьный театр «Созвездие» (0,5 часа).

3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации

Мероприятия к праздничным, памятным датам, Дням воинской славы, организация и проведение КТД

4. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (на выбор обучающихся):

- РДДМ Движение Первых;
- Школа лидеров;
- школьный отряд ВВПОД «ЮНАРМИЯ» «Патриот»;
- школьный отряд «Юный друг пограничника»;
- волонтерский отряд «Всегда рядом».

5. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы:

- Курс «Тропинка к своему «Я» (занятия с педагогом-психологом по индивидуальному плану).

- Школа безопасности (инструктажи, часы общения, беседы, просмотр видео, практические занятия, викторины, тренажеры по безопасности)

- Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ (работа педагога-психолога);

6. Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие):

Организация родительских лекториев - 4 часа в год,

Организация самоуправления в классном коллективе - 1-2 ч. в месяц.

Организация волонтерского движения в классе

Организация и содействие с социальными партнерами школы

10-11 классы

1. Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации:

- Движение Первых;
- Школа лидеров;
- школьный отряд ВВПОД «ЮНАРМИЯ» «Патриот»;
- волонтерский отряд «Всегда рядом».

2. В рамках реализации универсального профиля внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуется через элективные курсы и кружки.

3. Курсы, направленные на творческое развитие:

- Школьный театр «Созвездие».

I полугодие 2024-2025 уч. года

Инвариантная (обязательная) часть

- 1-11 классы:

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (понедельник);

- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) – «Функциональная грамотность»;

- 6-11 классы:

- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) - «Россия – мои горизонты».

Вариативная часть

1-4 классы

5. **Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через занятия в секции «Мини-футбол» (1-2, 3-4 классы), участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях.
6. **Коммуникативная деятельность:** «Орлята России» (2А, 2Б, 3Б класс), «Выразительное чтение» (участие в конкурсах чтецов, инсценировках, концертах).
7. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** – кружок «Весёлые нотки» (1-4 классы), «Мир творчества» (мастер-классы, выставки творческих работ).
8. **«Учение с увлечением!»** предполагает участие в олимпиадах, интеллектуальные игры, выполнение заданий на сайте Учи.ру.

5-9 классы

7. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- «География Брянского края» (6А, Б классы, 17 часов);
- «Заповедная Брянщина» (7А, Б классы, 17 часов);
- «Практикум по решению математических задач» (9А, Б классы, 34 часа);
- «Секреты собеседования» (9А, Б классы, 17 часов).

8. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей (на выбор обучающихся):

- Школьный музей «Истоки» (5-9, 10-11 классы, 2 часа).

9. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации

Мероприятия к праздничным, памятным датам, Дням воинской славы, организация и проведение КТД

10. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (на выбор обучающихся):

- РДДМ Движение Первых;
- Школа лидеров;
- школьный отряд ВВПОД «ЮНАРМИЯ» «Патриот»;
- школьный отряд «Юный друг пограничника»;
- волонтерский отряд «Всегда рядом».

11. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы:

- Курс «Тропинка к своему «Я» (занятия с педагогом-психологом по индивидуальному плану).

- Школа безопасности (инструктажи, часы общения, беседы, просмотр видео, практические занятия, викторины, тренажёры по безопасности)

- Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ (работа педагога-психолога);

12. Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие):

Организация родительских лекториев - 4 часа в год,

Организация самоуправления в классном коллективе - 1-2 ч. в месяц.

Организация волонтерского движения в классе

Организация и содействие с социальными партнерами школы

10-11 классы

С 1 сентября 2024 года ведён курс «Семьеведение» (1 час в неделю) в 10 и 11 классах.

1. Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации:

- Движение Первых;
- Школа лидеров;
- школьный отряд ВВПОД «ЮНАРМИЯ» «Патриот»;
- волонтерский отряд «Всегда рядом».

2. В рамках реализации универсального профиля внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- «Тайны словесности» (10 класс);
- «В мире словесности» (11 класс);
- «Теория и практика написания итогового сочинения» (11 класс);
- «Актуальные вопросы математики» (10 класс);
- «Избранные вопросы математики» (11 класс)

3. Курсы, направленные на творческое развитие:

- Школьный театр «Созвездие»

Результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях

	РФ	Регион	Район
2 полугодие 2023-2024 уч. года	Призовые места – 3: 1 м. – 2 2 м. – 1 3 м. – 0 Участники – 0	Призовые места – 17 (45 человек): 1 м. – 6 (23 чел.) 2 м. – 6 3 м. – 5 Участники – 11 Благодарность – 0	Призовые места – 105 (193 чел.): 1 м. – 39 (87 чел.) 2 м. – 53 (73 чел.) 3 м. – 13 (33 чел.) Благодарность – 0
1 полугодие 2024-2025 уч. года	Призовые места – 0: 1 м. – 0 2 м. – 0 3 м. – 0 Участники – 0	Призовые места – 6 (12 человек): 1 м. – 0 2 м. – 1 3 м. – 3 Финалист – 1 Участники – 7 Благодарность – 0	Призовые места – 41 (70 человек): 1 м. – 15 (25 чел.) 2 м. – 17 (26 чел.) 3 м. – 9 (20 чел.) Благодарность – 0
Всего	Призовые места – 3: 1 м. – 2 2 м. – 1 3 м. – 0 Участники – 0	Призовые места – 23 (57 человек): 1 м. – 6 2 м. – 7 3 м. – 8 Финалист – 1 Участники – 18	Призовые места – 146 (263 чел.): 1 м. – 54 2 м. – 70 3 м. – 22 Благодарности – 0

Среди педагогов в муниципальных конкурсах первое место занял 1 человек.

Увеличение количества призеров и победителей конкурсов свидетельствует о качественной организации работы с одарёнными детьми по развитию творческих способностей.

Раздел IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей приведена в сравнении за 2020–2024 годы

3	№п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1		Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	430	441	405	398	399
		– начальная школа	195	202	183	154	138
		– основная школа	198	199	195	208	218
		– средняя школа	37	40	27	36	43
2		Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
		– начальная школа	–	–	–		–
		– основная школа	–	–	–		–
		– средняя школа	–	–	–		–
3		Неполучили аттестата:					
		– об основном общем образовании	–	–	–		–
		– среднем общем образовании	–	–	–		–
4		Окончили школу с аттестатом особого образца:					
		– в основной школе	4	3	6	6	–
		– средней школе	7	4	2	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2024 года в Школе – 10, 6 из которых обучаются в начальных классах и 4 – в основном звене.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	36	36	100	21	58	3	8	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	15	56	0	0	0	0	0	0	0	0
4	43	43	100	24	56	3	7	0	0	0	0	0	0
Итого	106	106	100	60	57	6	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12% (в 2023 – 45%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 15% (в 2023 – 21%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	47	47	100	17	36	6	13	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	20	34	4	7	0	0	0	0	0	0
7	37	37	100	14	38	4	11	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	10	27	1	3	0	0	0	0	0	0
9	38	38	100	18	49	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	218	218	100	79	36	16	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 3% (в 2023 – 33%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1% (в 2023 – 15%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	20	20	100	10	50	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	4	17	8	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	14	33	11	26	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году: процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 12% (в 2023 – 45%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 15% (в 2023 – 11%).



На основании сравнительного анализа можно сделать вывод:

- во 2-11 классах за последний год наблюдается незначительное снижение качества знаний;
- показатель качества составляет 54%;
- показатель успеваемости стабилен и на сегодняшний момент составляет 100%;
- количество отлично успевающих учащихся характеризуется положительной динамикой в начальных классах и среднем звене и отрицательной динамикой в старшем звене;
- количество хорошистов характеризуется положительной динамикой на всех уровнях образования.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

<i>Параметры статистики</i>	<i>2020–2021 учебный год</i>	<i>2021–2022 учебный год</i>	<i>2022–2023 учебный год</i>	<i>2023–2024 учебный год</i>	<i>На конец 2024 года</i>
<i>Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	428	436	405	398	399
- начальная школа	193	197	183	155	138
1 класс		44	30	35	30
2 класс		48	45	31	36
3 класс		62	46	43	28
4 класс		43	62	46	44
- основная школа	198	199	195	209	218
5 класс	44	36	40	59	47
6 класс	46	44	35	35	59
7 класс	38	42	40	36	37
8 класс	38	42	40	38	37
9 класс	32	35	41	39	38
- средняя школа	37	40	27	36	43
10 класс	22	17	12	24	20
11 класс	15	23	15	12	23
<i>Количество учащихся, завершивших обучение на «отлично»:</i>	51	56	63	50	33
– начальная школа	19	26	31	16	6
2 класс	10	7	11	0	3

3 класс	5	11	8	8	0
4 класс	4	8	12	8	3
– основная школа	25	25	29	24	16
5 класс	5	4	9	2	6
6 класс	8	5	3	9	4
7 класс	6	7	5	2	4
8 класс	3	6	6	5	1
9 класс	3	3	6	6	1
- средняя школа	7	5	3	10	11
10 класс	4	1	1	8	3
11 класс	3	4	2	2	8
<i>Количество учеников, завершивших обучение на «хорошо» и «отлично»:</i>	139	148	142	137	153
– начальная школа	62	67	65	54	60
2 класс	31	25	21	16	21
3 класс	17	26	19	20	15
4 класс	14	16	25	18	24
– основная школа	64	66	65	72	79
5 класс	18	13	13	21	17
6 класс	18	18	11	12	20
7 класс	8	15	18	10	14
8 класс	8	11	12	15	10
9 класс	12	9	11	14	18
- средняя школа	13	15	12	11	14
10 класс	6	5	6	3	10
11 класс	7	10	6	8	4
<i>Успеваемость, %</i>	100%	100%	100%	100%	100%
- начальная школа	100%	100%	100%	100%	100%
2 класс	100	100	100	100	100
3 класс	100	100	100	100	100
4 класс	100	100	100	100	100
- основная школа	100%	100%	100%	100%	100%
5 класс	100	100	100	100	100
6 класс	100	100	100	100	100
7 класс	100	100	100	100	100
8 класс	100	100	100	100	100
9 класс	100	100	100	100	100
- средняя школа	100%	100%	100%	100%	100%
10 класс	100	100	100	100	100
11 класс	100	100	100	100	100
<i>Качество образования, %</i>	52%	52%	55%	54%	54%
- начальная школа	57%	62%	56%	58%	61%
2 класс	64	66	73	55	65,5
3 класс	56	64	56	64	56
4 класс	50	57	40	56	60,5
- основная школа	44%	46%	49%	46%	43,5
5 класс	57	47	57	38	47
6 класс	57	55	41	57	39
7 класс	37	52	60	35	54,5

8 класс	26	41	45	51	29,5
9 класс	32	35	42	50,5	50,5
- средняя школа	56%	48%	56%	64%	58,5
10 класс	45	35	58	46	65
11 класс	67	61	53	83	52

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Классы	Количество обучающихся	Январь - Май		Классы	Количество обучающихся	Сентябрь - Декабрь	
		Качество %	Успеваемость %			Качество %	Успеваемость %
				1	30		
1	35			2	36	65,5	100
2	31	55	100	3	28	56	100
3	43	64	100	4	44	60,5	100
4	46	56	100				
Всего обучающихся	155			Всего обучающихся	138		
Обучающиеся 2 – 4 классов	125	58	100	Обучающиеся 2 – 4 классов	108	61	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2024-2025 учебного году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2 полугодие 2023 – 2024 учебного года, то можно отметить, что качество знаний увеличилось на 3%.

Динамика качества знаний (%) обучающихся начальной школы
за 2024 год по предметам учебного плана

Предметные области	Предметы	Январь - май	Сентябрь - декабрь	Показатели динамики
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	69	+3
	Литературное чтение	90	89	-1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (рус.)	86	78	-8
	Литературное чтение на родном языке	90		
Иностранный язык	Иностранный язык	79	79	0
Математика и информатика	Математика	71	65	-6
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	82	80	-2
Искусство	ИЗО	100	99	-1
	Музыка	100	100	0
Технология	Труд (технология)	100	100	0

Физкультура	Физкультура	100	100	0
-------------	-------------	-----	-----	---

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году**

Классы	Количество обучающихся	Январь - Май		Классы	Количество обучающихся	Сентябрь - Декабрь	
		Качество %	Успеваемость %			Качество %	Успеваемость %
				5	47	47	100
5	59	38	100	6	59	39	100
6	35	57	100	7	37	54,5	100
7	36	35	100	8	37	29,5	100
8	38	51	100	9	38	50,5	100
9	39	50,5	100				
Всего обучающихся	209	46	100	Всего обучающихся	218	43,5	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2024- 2025 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2 полугодие 2023 – 2024 учебного года, то можно отметить, что качество знаний снизилось на 2,5%.

**Динамика качества знаний (%) обучающихся основной школы
за 2024 год по предметам учебного плана**

Предметные области	Предметы	Январь - май	Сентябрь - декабрь	Показатели динамики
Филология	Русский язык	64	58	-6
	Литература	79	82	+3
	Родной язык	72	74	+2
	Родная литература	84		
	Иностранный язык	79	77	-2
	Второй иностранный язык	84	75	-9
Математика и информатика	Математика	57	58	+1
	Информатика	65	65	0
Общественно-научные предметы	История	63	60	-3
	Обществознание	65	60	-5
	География	69	66	-3
Естественно-научные предметы	Физика	59	71	+12
	Химия	68	62	-6
	Биология	68	65	-3
Искусство	ИЗО	100	91	-9
	Музыка	97	99	+2
Технология	Труд (технология)	99	93	-6
Физическая культура	Физическая культура	99	99	0
ОБЗР	ОБЗР	100	98	-2

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году**

Классы	Количество обучающихся	Январь - Май		Классы	Количество обучающихся	Сентябрь - Декабрь	
		Качество %	Успеваемость %			Качество %	Успеваемость %
				10	20	65	100
10	24	46	100	11	23	52	100
11	12	83	100				
Всего обучающихся	26	64	100	Всего обучающихся	43	58,5	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2024- 2025 учебного года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2 полугодие 2023 – 2024 учебного года, то можно отметить, что качество знаний снизилось на 5,5%.

**Динамика качества знаний (%) обучающихся средней школы
за 2024 год по предметам учебного плана**

Предметные области	Предметы	Январь - май	Сентябрь - декабрь	Показатели динамики
Русский язык и литература	Русский язык	88	75	-13
	Литература	92	91	-1
Родной язык и родная литература	Родной язык	100		
Математика и информатика	Математика	73	83	+10
	Информатика	92	87	-5
Иностранные языки	Иностранный язык	91	92	+1
Естественно-научные предметы	Физика	71	64	-7
	Химия	84	77	-7
	Биология	84	85	+1
	Астрономия	83		
Общественно-научные предметы	История	80	89	+9
	Обществознание	78	84	+6
	География	98	98	0
Физическая культура	Физкультура	100	100	0
ОБЗР	ОБЗР	100	100	0

Сохранность качества знаний по классам, %

2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год		2023–2024 учебный год		На конец 2024 года	
								2 класс	65,5
						2 класс	55,5	3 класс	56
				2 класс	73	3 класс	64	4 класс	60,5
		2 класс	66	3 класс	56	4 класс	56	5 класс	47
2 класс	64	3 класс	64	4 класс	60	5 класс	38	6 класс	39
3 класс	56	4 класс	57	5 класс	57	6 класс	57	7 класс	54,5
4 класс	50	5 класс	47	6 класс	41	7 класс	35	8 класс	29,5
5 класс	52	6 класс	55	7 класс	60	8 класс	51,5	9 класс	50,5
6 класс	57	7 класс	52	8 класс	45	9 класс	50,5	10 класс	65
7 класс	37	8 класс	41	9 класс	42	10 класс	46	11 класс	52

8 класс	26	9 класс	34	10 класс	58	11 класс	83		
9 класс	42	10 класс	35	11 класс	53				
10 класс	45	11 класс	61						
11 класс	67								

Проблемы: на уровне начального и основного общего образования с переходом в следующий класс у большинства классов наблюдается снижение уровня качества знаний. За 2023-2024 учебный год и на первое полугодие 2024-2025 учебный год качество знаний в четырех классах повысилось, а в остальных классах снизилось.

Предполагаемые пути решения:

- мотивация обучения;
- повышение квалификации учителей, освоение и применение инновационных технологий в преподавании предметов;
- взаимодействие с семьей обучающихся;
- усиление контроля.

Сравнительные показатели качества знаний по предметам

№ п/п	Учебный предмет	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 годов
1	Русский язык	66	67	69	67	74
2	Литература	88	86	86	85	87
3	Родной язык	79	79	79	78	75
4	Родная литература	91	82	85	85	
5	Иностранный язык	82	81	81	81	81
6	Второй иностранный язык	81	76	79	84	75
7	Математика	70	66	68	69	65
8	Алгебра	50	49	56	58	64
9	Геометрия	50	47	55	55	66
10	Вероятность и статистика				68	71
11	Информатика	78	68	80	76	73
12	История	62	65	71	68	68
13	Обществознание	66	87	71	69	68
14	География	77	74	77	77	75
15	Окружающий мир	82	87	83	82	80
16	Биология	77	74	77	72	71
17	Физика	59	58	67	64	68
18	Химия	55	50	64	76	69
19	Физкультура	97	99	99	99	99
20	ОБЖ	97	99	100	99	99
21	Труд (технология)	96	98	99	99	96
22	ИЗО	95	99	100	99	95
23	ОДНКНР	100	100	98	98	98
24	Музыка	99	99	100	98	99
25	Астрономия	100	100	100	100	

Проблемы: сравнительно невысокий процент качества знаний по алгебре и геометрии.

Предполагаемые пути решения:

- мотивировать обучающихся путем вовлечения во внеурочную деятельность (работа кружков);
- усилить контроль (посещение уроков, административные срезы знаний, проверка тетрадей и т.д.);
- самообразование учителей математики и отчет по темам самообразования на заседании МО;
- повышение квалификации учителей (курсы, вебинары, семинары, тренинги и т.д.);
- оказание методической помощи учителям.

Сводные результаты успешности сдачи Государственной итоговой аттестации

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Выпускники 9-го класса 2024 года проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Динамика результатов ОГЭ за три последних года

	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
Всего выпускников	32	35	41	39
Допущено к ГИА	32	35	41	39
Получили оценку «2» по обязательным предметам	0	0	0	0
Получили оценку «2» по предметам по выбору	В 2021 году проводилась к/р в форме ОГЭ согласно письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 г. «О проведении в 2020-2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования».			1
Не получили аттестат	0	0	0	0

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9 класса, %

	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
Биология	В 2021 году проводилась одна к/р в форме ОГЭ согласно письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 г. «О проведении в 2020-2021 учебном году	7	2	6
География		9	23	26
Обществознание		10	28	31
Физика		0	5	4
Химия		1	1	6
Информатика		1	4	8
История		0	1	0
Литература		0	0	0

Иностранный язык	контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования».	0	4	1	0
------------------	---	---	---	---	---

Вывод: стабильно большинство обучающихся 9 класса выбирают для сдачи ГИА: географию, обществознание, биологию. Увеличилось количество выпускников, выбирающих физику, информатику, химию. Не выбирают: литературу, историю, иностранный язык.

Сравнительные результаты сдачи ОГЭ выпускниками школы

	<i>Качество знаний по школе, %</i>				
	<i>2020–2021 учебный год</i>	<i>2021–2022 учебный год</i>	<i>2022–2023 учебный год</i>	<i>2023–2024 учебный год</i>	
Русский язык	77	89	78	82	
Математика	28	31	44	67	
Биология	В 2021 году проводилась одна к/р в форме ОГЭ согласно письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 г. «О проведении в 2020-2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования».	100	100	83	100
География		77	61	50	50
Обществознание		80	92	45	75
Физика		-	100	75	100
Химия		100	100	83	100
Информатика		100	25	38	17
История		-	100	-	-
Литература		-	-	-	-
Иностранный язык		-	25	100	-

Все девятиклассники сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике и предметам по выбору. Один обучающийся получил неудовлетворительный результат на экзамене по географии. После пересдачи в резервный срок получил отметку «4». Качество знаний по экзаменам повысилось по всем предметам кроме информатики. Качество знаний по информатике снизилось, поэтому следует обратить внимание на качество преподавания этого учебного предмета.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период. Условием допуска к ГИА был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2023г. По результатам проверки все 12 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники – 12 обучающихся, из которых аттестат с отличием в среднем образовании с отличием получили – 2 человека, что составило 17%.

Динамика результатов ЕГЭ за три года

<i>Показатель</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
Всего выпускников	23	15	12
Допущено к ГИА	23	15	12
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам	0	0	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Минимальный балл Рособрнадзора</i>	<i>Непреодолен и min</i>	<i>Минимальный балл по школе</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Максимальный балл по школе</i>
Русский язык	12	24	0	55	74,8	94
Математика (П)	8	27	0	40	71,9	88
Математика (Б)	4	3	0	3	4,5	5
Физика	4	36	0	46	62,3	76
Химия	2	36	0	70	76	82
Биология	1	36	0	75	75	75
История	3	32	0	55	68	87
Обществознание	5	42	0	64	74,8	90
Литература	1	32	0	68	68	68
Английский язык	1	22	0	43	43	43
Информатика	1	40	0	85	85	85

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 243/802 участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету. С целью результата экзамена этим правом воспользовался 1 выпускник 11 класса. В основной период сдачи экзамена по информатике он набрал 67 баллов, после пересдачи экзамена в дополнительные сроки результат стал выше – 85 баллов.

Наиболее востребованные предметы: математика (П), обществознание, физика. Данный выбор предопределен необходимостью результатов ЕГЭ для поступления в ВУЗ.

Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ выпускниками школы за 3 года

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл по школе</i>		
	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Русский язык	71,9	73	74,8
Математика (П)	61	55	71,9
Обществознание	67	60	74,8
Информатика	51	-	85
Физика	53	58	62,3
История	55	62	68
Химия	76,5	73	76
Биология	45	52	75
Литература	-	62	68

Английский язык	-	-	43
География	57	-	-

Результаты экзаменов в 2023/24 учебном году стали выше предыдущих лет, что говорит о высоком профессионализме учителей в качественной подготовке выпускников.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике успешно сдали все выпускники. 70 и более баллов получили 9 выпускников по русскому языку (в том числе 3 – более 80 баллов, 2 – более 90 баллов) и 6 выпускников по математике (профильная) (в том числе 4 – более 80 баллов). Базовую математику 2 выпускника сдали на 5 (отлично).

Более 70 баллов получили 4 выпускника по обществознанию (в том числе 1 результат – 90 баллов), 1 выпускник по истории, 1 выпускник по химии, 1 выпускник по физике, 1 выпускник по биологии, 1 выпускник по информатике.

Вывод: Все выпускники Школы сдали экзамены. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

МБОУ СОШ №3 г.Суража обеспечило выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Проведено информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Своевременно и четко работал классный руководитель по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

ГИА показала хороший уровень подготовки обучающихся. Для повышения качества подготовки выпускников учителям рекомендовано скорректировать рабочие программы с целью выделения дополнительных уроков для отработки знаний, умений и навыков по тем разделам программы, где обучающиеся продемонстрировали отставание; ликвидировать выявленные недостатки в плане индивидуальной, дифференцированной работы с обучающимися на уроках; использовать в преподавании предмета активные методы обучения, составляющие в совокупности системно-деятельностный подход к обучению, современные образовательные технологии.

Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводили весной: с марта по май в 4-8-х и 11 классах. Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации.

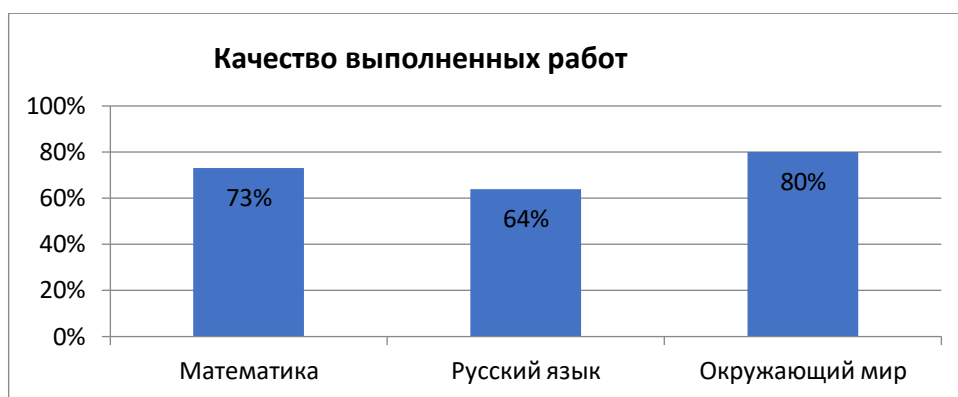
ВПР проводились в целях:

– осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на начальном, основном и среднем общем образовании;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

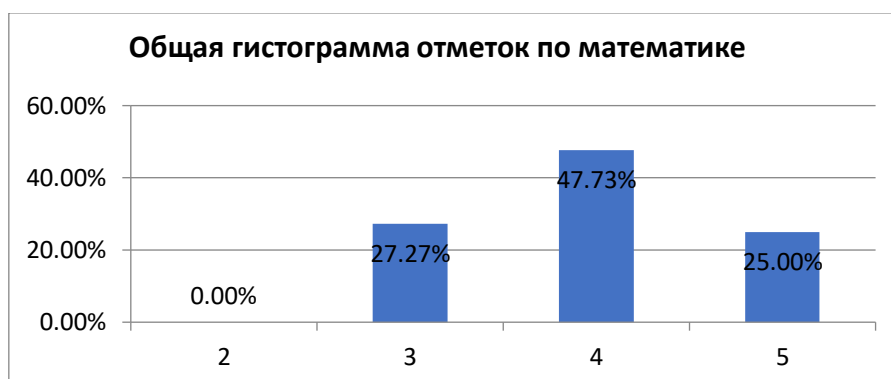
ВПР были проведены в соответствии с графиком.

В 4 классах проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.



ВПР Математика

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Брянская обл.	395	12036	0,83	21,88	45,25	32,04
Суражский муниципальный район	13	210	0,48	24,76	44,29	30,48
МБОУ СОШ №3 г. Суража		44	0	27,27	47,73	25



Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

ВПР Русский язык 4

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Брянская обл.	396	12077	1,52	29,42	47,37	21,69
Суражский муниципальный район	13	208	1,44	29,81	42,31	26,44
МБОУ СОШ №3 г. Суража		45	2,22	33,33	44,44	20



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,44
Всего	45	100

ВПР Окружающий мир 4

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Брянская обл.	395	12133	0,17	17,08	54,2	28,55
Суражский муниципальный район	13	211	0	16,59	55,92	27,49
МБОУ СОШ №3 г. Суража		45	0	20	53,33	26,67



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	32	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	82,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,67
Всего	45	100

Вывод:

математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 обучающихся (100%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%);

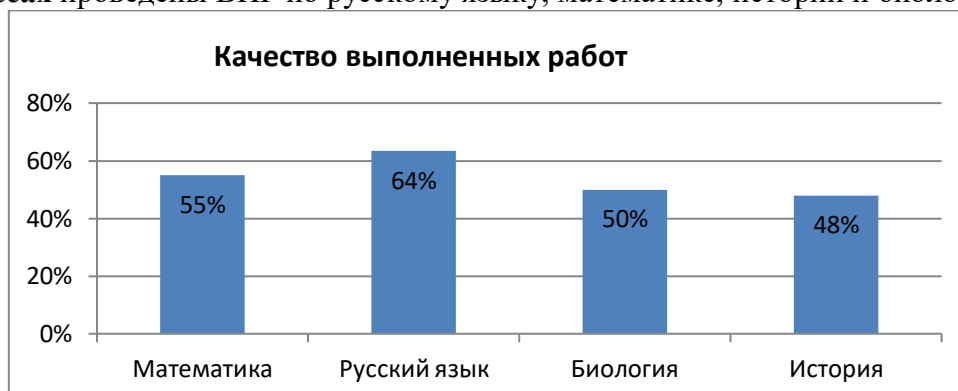
русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся (9%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 обучающихся (87%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся (4%);

окружающий мир: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся (11%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 обучающихся (82%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся (7%).

Обучающиеся 4-х классов справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Соответствие внутренней и внешней отметки: 90%

В 5 классах проведены ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии.



ВПР Биология 5

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Брянская обл.	401	11847	2,25	33,61	46,12	18,02
Суражский муниципальный район	15	202	1,98	45,05	41,09	11,88
МБОУ СОШ №3 г. Суража		56	0	50	39,29	10,71



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	29	
Группы участников	Кол-во участников	%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	73,21
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	7	12,5
Всего	56	100

ВПР История 5

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Брянская обл.	403	11782	1,79	30,9	43,88	23,43
Суражский муниципальный район	15	202	4,95	41,09	36,14	17,82
МБОУ СОШ №3 г. Суража		56	1,79	50	32,14	16,07



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	15	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	8,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	71,43
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	11	19,64
Всего	56	100

ВПР Математика 5

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Брянская обл.	404	12179	3,1	36,13	42,65	18,12
Суражский муниципальный район	15	204	2,45	48,04	38,24	11,27
МБОУ СОШ №3 г. Суража		55	0	45,45	45,45	9,09



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	15	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	92,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,82
Всего	55	100

ВПР Русский язык 5

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Брянская обл.	404	12205	4,22	39,64	39,13	17,01
Суражский муниципальный район	15	199	2,01	45,23	37,19	15,58
МБОУ СОШ №3 г. Суража		56	0	37,5	44,64	17,86



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	45	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	89,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,93
Всего	56	100

Вывод:

математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся (5%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51 обучающихся (93%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающихся (2%);

русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся (2%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 обучающихся (89%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 обучающихся (9%);

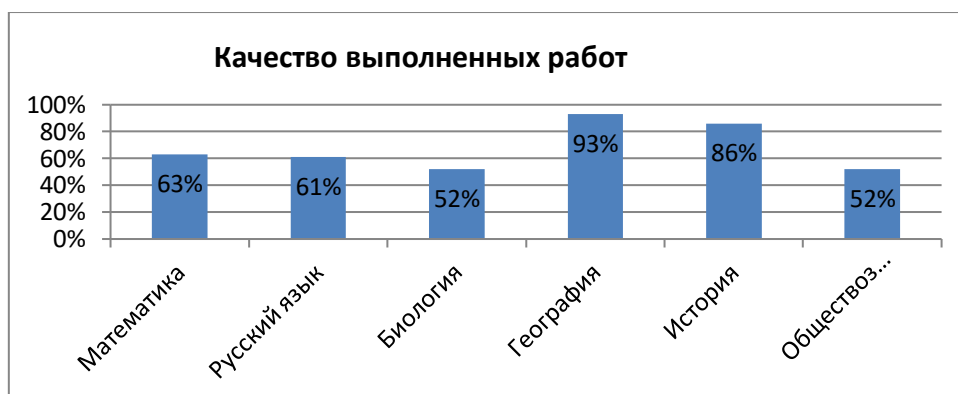
история: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся (9%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 обучающихся (71%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 обучающихся (20%);

биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 обучающихся (14%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41 обучающихся (73%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 обучающихся (13%).

Обучающиеся 5-х классов справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Соответствие внутренней и внешней отметки: 81,5%

В 6 классах проведены ВПР по русскому языку, математике, общественно-научные предметы: история (6Б класс) и обществознание (6А класс) (на основе случайного выбора), естественно-научные предметы: биология (6А класс) и география (6Б класс) (на основе случайного выбора).



ВПР Биология (концентрическая) 6

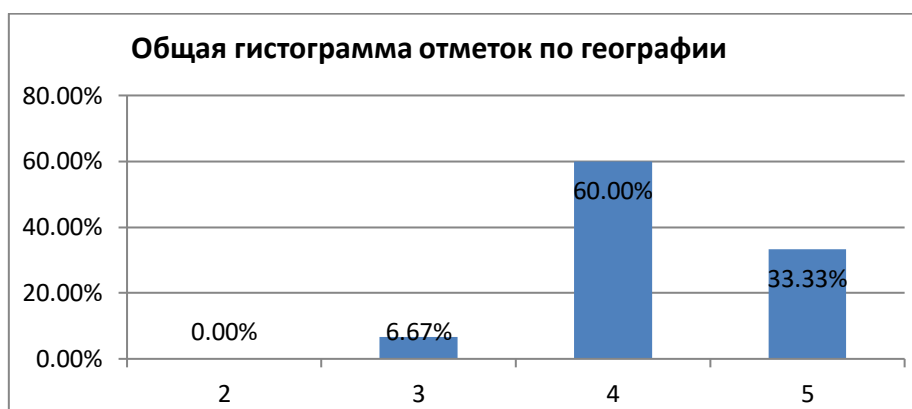
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4502	120849	9,69	41,67	36,89	11,75
Брянская обл.	20	484	6,2	43,39	33,68	16,74
Суражский муниципальный район	1	21	0	47,62	28,57	23,81
МБОУ СОШ №3 г. Суража		21	0	47,62	28,57	23,81



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	24	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	23,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	76,19
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

ВПр География 6

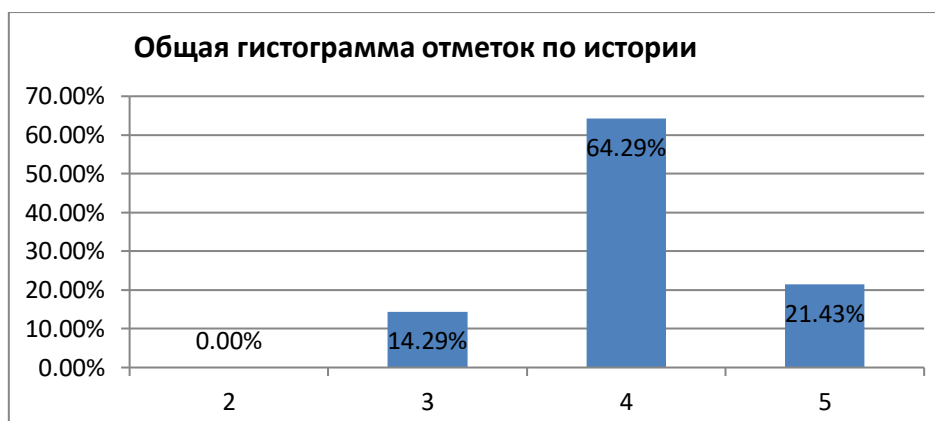
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Брянская обл.	267	5720	1,12	34,58	49,23	15,07
Суражский муниципальный район	5	76	1,32	38,16	46,05	14,47
МБОУ СОШ №3 г. Суража		21	0	6,67	60	33,33



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	33	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

ВПр История 6

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Брянская обл.	288	5892	0,63	35,54	42,77	21,06
Суражский муниципальный район	8	88	4,55	38,64	40,91	15,91
МБОУ СОШ №3 г. Суража		14	0	14,29	64,29	21,43



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	16	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

ВПР Математика 6

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Брянская обл.	402	11647	3,51	45,51	39,72	11,26
Суражский муниципальный район	14	180	2,78	51,11	38,33	7,78
МБОУ СОШ №3 г. Суража		35	0	37,14	45,71	17,14



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	16	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	11,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	77,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	11,43

Всего	35	100
-------	----	-----

ВПР Обществознание 6

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Брянская обл.	271	5576	1,26	34,51	42,88	21,36
Суражский муниципальный район	9	91	3,3	39,56	45,05	12,09
МБОУ СОШ №3 г. Суража		21	0	47,62	38,1	14,29



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

ВПР Русский язык 6

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Брянская обл.	403	11615	5,02	41,67	39,11	14,2
Суражский муниципальный район	14	190	5,26	43,68	33,68	17,37
МБОУ СОШ №3 г. Суража		36	0	38,89	33,33	27,78



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	51	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,56
Всего	36	100

Вывод:

математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся (11,5%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 обучающихся (77%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 обучающихся (11,5%);

русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся (3%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 обучающихся (92%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся (5%);

история: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся (14%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающихся (86%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%);

биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся (24%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 обучающихся (76%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%);

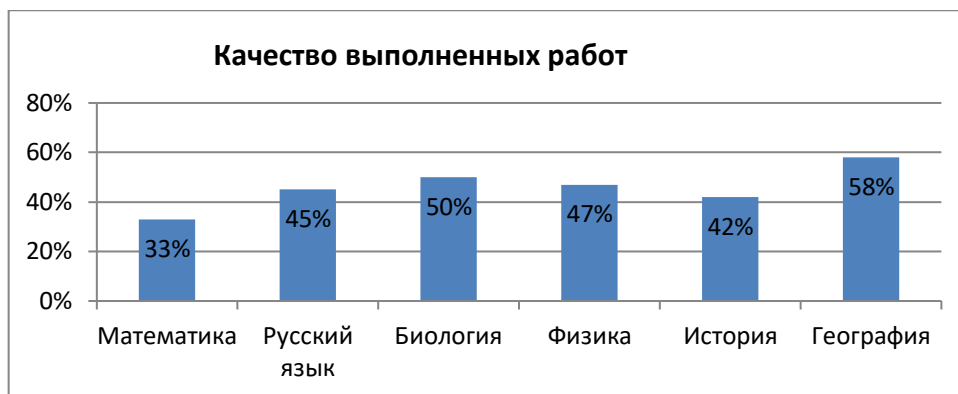
география: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся (7%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 обучающихся (86%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (7%);

обществознание: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся (14%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 обучающихся (76%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся (10%).

Обучающиеся 6-х классов справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Соответствие внутренней и внешней отметки: 82%

В 7 классах проведены ВПР по русскому языку, математике, общественно-научным предметам: история (7Б класс), география (7А класс) (на основе случайного выбора), естественно-научным предметам: биология (7Б класс), физика (7А класс) (на основе случайного выбора).



ВПР Биология 7

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Брянская обл.	248	5138	2,55	37,78	38,77	20,9
Суражский муниципальный район	6	76	0	57,89	26,32	15,79
МБОУ СОШ №3 г. Суража		14	0	50	28,57	21,43



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	25	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ №3 г. Суража		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	14,29
Всего	14	100

ВПР География 7

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	35					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Брянская обл.	214	3677	3,21	46,04	39,3	11,45

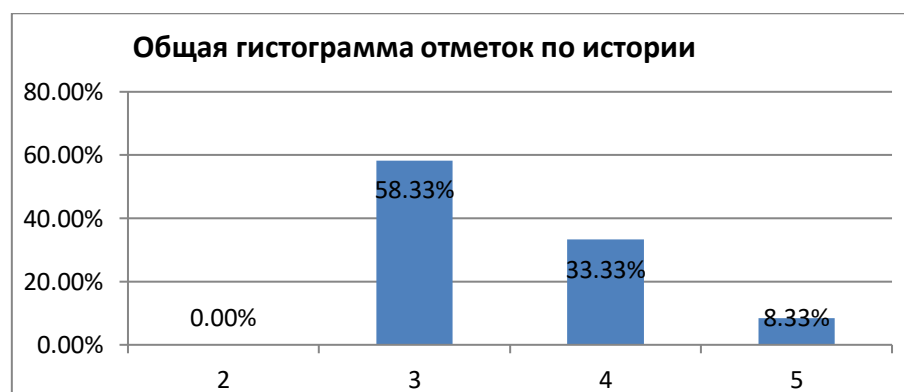
Суражский муниципальный район	11	88	1,14	56,82	35,23	6,82
МБОУ СОШ №3 г. Суража		19	0	42,11	47,37	10,53



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	35	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ №3 г. Суража		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,42
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	26,32
Всего	19	100

ВПР История 7

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Брянская обл.	221	3856	1,32	34,02	42,66	21,99
Суражский муниципальный район	5	56	0	41,07	42,86	16,07
МБОУ СОШ №3 г. Суража		12	0	58,33	33,33	8,33



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	17	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	16,67

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100

ВПР Математика 7

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Брянская обл.	404	11543	2,86	49,82	35,52	11,8
Суражский муниципальный район	15	202	3,47	64,85	25,25	6,44
МБОУ СОШ №3 г. Суража		33	0	66,67	30,3	3,03



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	19	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	81,82
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

ВПР Русский язык 7

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Брянская обл.	404	11657	4,75	47,12	38,13	9,99
Суражский муниципальный район	15	200	3	53,5	35	8,5
МБОУ СОШ №3 г. Суража		33	0	54,55	33,33	12,12



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	47	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,09
Всего	33	100

ВПР Физика 7

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Брянская обл.	284	5353	2,54	44,22	39,1	14,14
Суражский муниципальный район	12	119	4,2	57,98	26,05	11,76
МБОУ СОШ №3 г. Суража		19	0	52,63	26,32	21,05



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	18	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15,79
Всего	19	100

Вывод:

математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся (18%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 обучающихся (82%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%);

русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся (9%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 обучающихся (82%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся (0%);

история: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся (17%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся (75%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (8%);

биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся (14%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 обучающихся (72%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся (14%);

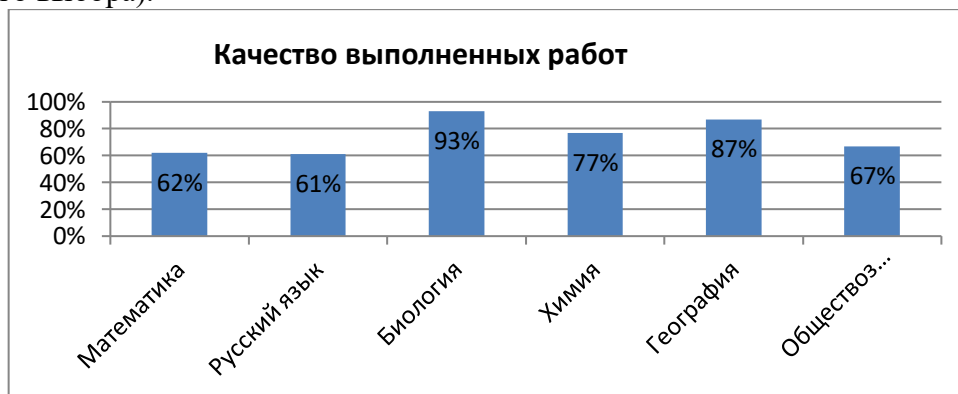
география: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся (5%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 обучающихся (69%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 обучающихся (26%);

физика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся (5%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 обучающихся (79%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся (16%).

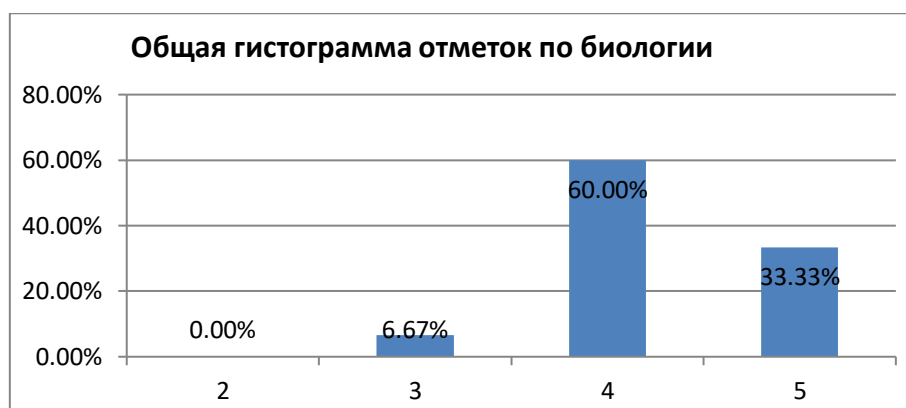
Обучающиеся 7-х классов справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Соответствие внутренней и внешней отметки: 76,5%

В 8 классах проведены ВПР по русскому языку, математике, иностранному языку, общественно-научным предметам: обществознание (8А класс), география (8Б класс) (на основе случайного выбора), естественно-научным предметам: биология (8Б класс), химия (8А класс) (на основе случайного выбора).

**ВПР Биология 8**

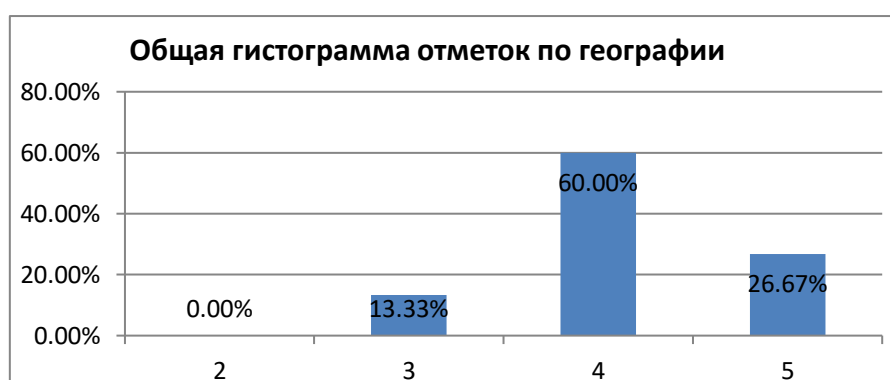
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Брянская обл.	168	3102	1,9	40,84	41,17	16,09
Суражский муниципальный район	4	26	0	15,38	61,54	23,08
МБОУ СОШ №3 г. Суража		15	0	6,67	60	33,33



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	29	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	13,33
Всего	15	100

ВПР География 8

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Брянская обл.	223	3805	1,71	44,52	41,84	11,93
Суражский муниципальный район	6	55	0	50,91	38,18	10,91
МБОУ СОШ №3 г. Суража		15	0	13,33	60	26,67

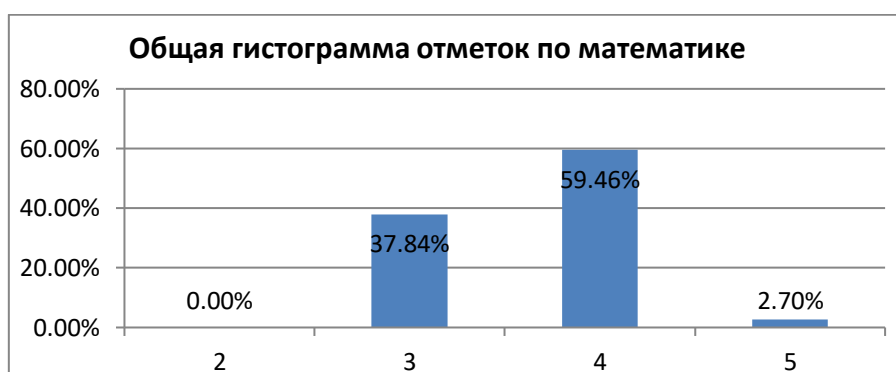


Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	17	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	73,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	13,33

Всего	15	100
-------	----	-----

ВПР Математика 8

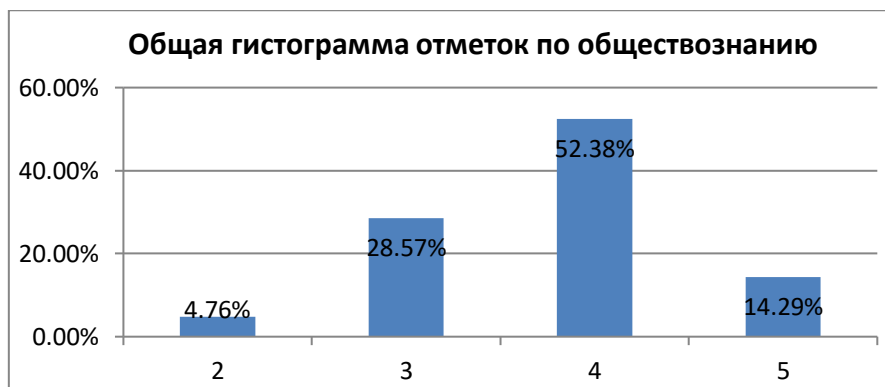
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Брянская обл.	406	11779	2,22	57,05	34,97	5,76
Суражский муниципальный район	15	190	4,74	56,32	35,26	3,68
МБОУ СОШ №3 г. Суража		37	0	37,84	59,46	2,7



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	25	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	24,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	70,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,41
Всего	37	100

ВПР Обществознание 8

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Брянская обл.	203	3821	2,41	40,98	40,43	16,17
Суражский муниципальный район	8	95	5,26	50,53	37,89	6,32
МБОУ СОШ №3 г. Суража		21	4,76	28,57	52,38	14,29



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	22	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

ВПР Русский язык 8

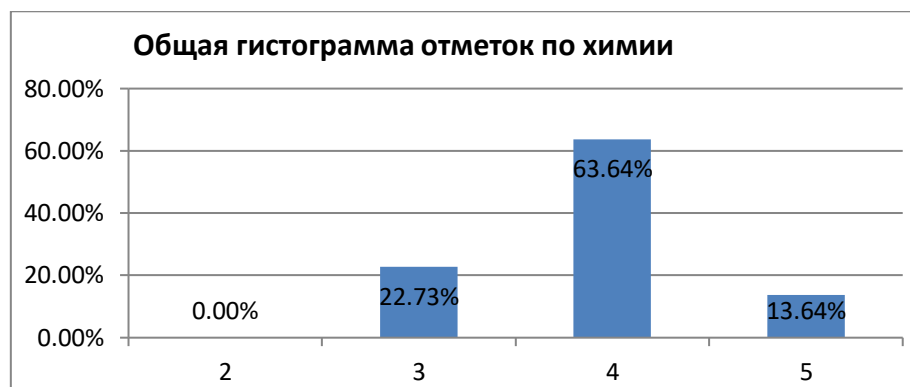
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Брянская обл.	407	11813	5,16	41,53	40,87	12,44
Суражский муниципальный район	15	195	4,62	44,62	40	10,77
МБОУ СОШ №3 г. Суража		38	0	39,47	44,74	15,79



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	51	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	92,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,63
Всего	38	100

ВПР Химия 8

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Брянская обл.	227	3958	1,15	37,18	39,35	22,32
Суражский муниципальный район	6	75	2,67	52	32	13,33
МБОУ СОШ №3 г. Суража		22	0	22,73	63,64	13,64



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	18	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

Вывод:

математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 обучающихся (24%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 обучающихся (70%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся (6%);

русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся (5%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35 обучающихся (92%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (3%);

химия: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся (9%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 обучающихся (82%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся (9%);

биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся (7%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающихся (80%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся (13%);

география: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся (13%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 обучающихся (74%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся (13%);

обществознание: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся (9%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 обучающихся (86%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (5%).

Обучающиеся 8-х классов справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Соответствие внутренней и внешней отметки: 81%

В 11 классе проведена ВПР по географии.

ВПР География 11

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Брянская обл.	183	2155	0,09	6,54	45,38	47,98
Суражский муниципальный район	4	32	0	0	56,25	43,75
МБОУ СОШ №3 г. Суража		11	0	0	54,55	45,45



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Вывод:

география: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 обучающихся (91%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающихся (9%).

Обучающиеся 11 класса справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Соответствие внутренней и внешней отметки: 91%

Вывод: соответствие результатов внутренней и внешней оценки на ВПР в 2024 году составляет 84%, что говорит об объективности оценивания образовательных результатов.

Рекомендовано:

- осуществлять дифференцированный подход в процессе обучения, иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ними ту цель, которую он может реализовать.

- спланировать коррекционную работу во внеурочное время и в содержании урочных занятий, проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки.

- проводить анализ индивидуальных образовательных результатов обучающихся;

- продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников

В школе сформирована и успешно развивается система работы с одаренными и особо мотивированными обучающимися, включающая непрерывное педагогическое наблюдение и выявление способностей у детей, требующих поддержки и участия взрослых, для их становления и качественного роста. Учащимся предлагаются для выполнения нестандартные, требующие творческого подхода к решению, определяются «сильные» стороны когнитивных способностей и фиксируются затруднения.

Учителя-предметники проводят с обучающимися специальные занятия для подготовки к олимпиадам, на которых осваиваются умения в применении знаний для выполнения соответствующих форматов заданий; происходит совместная работа по изучению литературы, рекомендованной методическими комиссиями по предметам.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 137 обучающихся 2-11 классов по 22 предметам.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся 2 - 11 классов

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	37	9	17	8	2	4	---	---	---
2	Литература	26	6	13	5	1	4	---	---	---
3	Английский язык	25	6	12	5	2	2	---	---	---
4	Немецкий язык	21	5	11	5	1	4	1	---	---
5	Математика	35	8	18	8	1	1	---	---	---
6	Информатика	9	---	5	3	---	3	---	---	---
10	История	21	6	10	5	---	3	---	---	---
11	Обществознание	23	5	11	5	3	1	1	---	---
12	География	23	6	10	5	2	---	---	---	---
13	Физика	21	1	13	5	1	2	---	---	---
14	Химия	17	2	9	4	---	2	---	---	---
15	Биология	23	4	11	5	1	4	---	---	---
15	ОБЗР	18	3	9	5	3	2	---	---	---
16	Труд (технология)	28	8	14	10	5	5	---	---	---
17	Физкультура	22	5	12	3	---	2	---	---	---
18	Экология	12	4	5	5	3	2	1	---	---
19	Право	14	3	7	3	2	---	1	---	---

20	Эконо мика	21	5	12	3	1	1	---	---	---
21	МХК	15	3	8	3	---	---	---	---	---
22	Астрон омия	14	---	9	2	---	---	---	---	---
	ВСЕГ О	425	89	216	97	28	42	4	---	---

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Список победителей и призёров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Класс	Место	Руководитель
1	Значкова Марина Юрьевна	немецкий язык	7	3 место	Значкова Е.Г.
2	Выголко Ольга Николаевна	немецкий язык	8	2 место	Хомякова И.М.
3	Балабина Елизавета Романовна	немецкий язык	9	победитель	Бурлакова Н.Н.
4	Лебедева Валерия Николаевна	немецкий язык	10	2 место	Хомякова И.М.
5	Захарченко Диана Сергеевна	немецкий язык	11	3 место	Значкова Е.Г.
6	Повтарь Анна Сергеевна	право	10	победитель	Ярошенко С.Н.
7	Климина Ульяна Игоревна	право	11	победитель	Ярошенко С.Н.
8	Куриленко Виктория Николаевна	русский язык	7	3 место	Блоха Т.П.
9	Рощина Анастасия Николаевна	русский язык	8	3 место	Зайцева Е.П.
10	Повтарь Анна Сергеевна	русский язык	10	2 место	Зайцева Е.П.
11	Кобызь Валерия Сергеевна	русский язык	11	3 место	Кузьменок О.С.
12	Значкова Марина Юрьевна	физика	7	победитель	Соколова О.Н.
13	Рощина Анастасия Николаевна	физика	8	2 место	Соколова О.Н.
14	Повтарь Анна Сергеевна	физика	10	3 место	Коноваленко С.П.
15	Лобачева Евгения Александровна	литература	7	2 место	Блоха Т.П.
16	Рощина Анастасия Николаевна	литература	8	2 место	Зайцева Е.П.
17	Какоша Полина Сергеевна	литература	9	3 место	Щербак В.И.
18	Повтарь Анна Сергеевна	литература	10	победитель	Зайцева Е.П.
19	Кобызь Валерия Сергеевна	литература	11	2 место	Кузьменок О.С.
20	Лютая Анастасия Станиславовна	история	9	2 место	Бабуренкова И.М.
21	Астахов Егор Сергеевич	история	10	2 место	Ярошенко С.Н.
22	Климина Ульяна Игоревна	история	11	2 место	Ярошенко С.Н.
23	Тимченко Елизавета Денисовна	биология	7	2 место	Шнейдер Е.М.
24	Выголко Ольга Николаевна	биология	8	3 место	Шнейдер Е.М.
25	Какоша Полина Сергеевна	биология	9	3 место	Кравченко Н.Н.
26	Хомяков Михаил Александрович	биология	10	победитель	Шнейдер Е.М.
27	Бурдаков Кирилл Юрьевич	биология	11	2 место	Кравченко Н.Н.
28	Выголко Николай Андреевич	химия	8	3 место	Пикина Т.В.
29	Кобызь Валерия Сергеевна	химия	11	3 место	Бусарова Е.В.
30	Рощина Анастасия Николаевна	обществознание	8	победитель	Ярошенко С.Н.
31	Лютая Анастасия Станиславовна	обществознание	9	2 место	Бабуренкова И.М.
32	Астахов Егор Сергеевич	обществознание	10	победитель	Ярошенко С.Н.
33	Климина Ульяна Игоревна	обществознание	11	победитель	Ярошенко С.Н.
34	Сидельникова Алина Валерьевна	информатика	9	3 место	Мироненко

					В.С.
35	Воробьёв Матвей Васильевич	информатика	10	3 место	Мироненко В.С.
36	Шевченко Никита Сергеевич	информатика	11	3 место	Мироненко В.С.
37	Куриленко Виктория Николаевна	английский язык	7	2 место	Бородуля И.Е.
38	Рощина Анастасия Николаевна	английский язык	8	победитель	Каминская Ж.В.
39	Сираева Алина Руслановна	английский язык	10	2 место	Бородуля И.Е.
40	Климина Ульяна Игоревна	английский язык	11	победитель	Бородуля И.Е.
41	Рощина Анастасия Николаевна	экономика	8	3 место	Ярошенко С.Н.
42	Бурдаков Кирилл Юрьевич	экономика	11	победитель	Ярошенко С.Н.
43	Тимченко Елизавета Денисовна	ОБЗР	7	победитель	Басков А.Р.
44	Выголко Ольга Николаевна	ОБЗР	8	3 место	Басков А.Р.
45	Хлистунов Матвей Владимирович	ОБЗР	9	победитель	Басков А.Р.
46	Сарамуд Надежда Александровна	ОБЗР	10	победитель	Басков А.Р.
47	Фиалковская Полина Дмитриевна	ОБЗР	11	3 место	Басков А.Р.
48	Хомяков Михаил Александрович	география	10	победитель	Кравченко Н.Н.
49	Бурдаков Кирилл Юрьевич	география	11	победитель	Кравченко Н.Н.
50	Щеникова Елизавета Максимовна	труд (технология)	7	2 место	Силина В.А.
51	Савченко Валерия Леонидовна	труд (технология)	8	2 место	Куриленко Е.Е.
52	Деньгуб Елизавета Константиновна	труд (технология)	9	3 место	Куриленко Е.Е.
53	Никееенко Елизавета Владимировна	труд (технология)	10	победитель	Куриленко Е.Е.
54	Каменькова Ангелина Викторовна	труд (технология)	11	победитель	Куриленко Е.Е.
55	Ашитко Ярослав Владимирович	труд (технология)	7	победитель	Мироненко В.С.
56	Кохан Иван Сергеевич	труд (технология)	8	3 место	Мироненко В.С.
57	Автушенко Глеб Владимирович	труд (технология)	9	3 место	Мироненко В.С.
58	Воробьев Матвей Васильевич	труд (технология)	10	победитель	Мироненко В.С.
59	Бурдаков Кирилл Юрьевич	труд (технология)	11	победитель	Мироненко В.С.
60	Тимченко Елизавета Денисовна	экология	7	2 место	Шнейдер Е.М.
61	Выголко Ольга Николаевна	экология	8	3 место	Шнейдер Е.М.
62	Какоша Полина Сергеевна	экология	9	победитель	Кравченко Н.Н.
63	Хомяков Михаил Александрович	экология	10	победитель	Шнейдер Е.М.
64	Бурдаков Кирилл Юрьевич	экология	11	победитель	Кравченко Н.Н.
65	Храмченко Анастасия Игоревна	ФК	11	2 место	Басков А.Р.
66	Выголко Николай Андреевич	ФК	8	2 место	Басков А.Р.

Список победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады младших школьников

№ п/п	ФИ участника	Предмет	Класс	Место	Руководитель
1	Халбаева Елизавета	математика	2	II	Скрипко С. В.
2	Бесхлебная Дарья	математика	4	I	Савостина Н. Ю.
3	Сарамуд Александра	русский язык	2	I	Толока О. В.
4	Рондик Надежда	русский язык	4	I	Поклонская Е. В.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

Список победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п\п	ФИО участника	Предмет	Класс	Место	Руководитель
1	Хомяков Михаил Александрович	экология	10	победитель	Шнейдер Е. М.

Вывод: обучающиеся школы показывают стабильные результаты в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад.

Раздел V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ
2020	40	23	2	15
2021	32	16	-	16
2022	35	12	-	23
2023	41	21	1	19
2024	39	19	-	20

Поступили:

ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» – 6

ГБПОУ «Суражский промышленно — аграрный техникум» – 9

Брянский техникум управления и бизнеса – 1

ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж» – 2

ГАПОУ "Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Расказы" - 1

Брянский базовый медицинский колледж – 1

Вывод: в 2024 году 49% обучающихся 9-х классов продолжили обучение в школе, 51% обучающихся продолжили обучение в профессиональных ОО. Анализ трудоустройства и итоги поступления выпускников для получения профессии свидетельствуют о целенаправленной деятельности педагогического коллектива по определению профессионального выбора учеников.

Трудоустройство выпускников 11 класса

Год выпуска	Средняя школа			
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Вооруженные силы РФ
2020	25	17	8	-
2021	15	13	1	1
2022	23	22	1	-
2023	15	14	1	-
2024	12	11	1	-

Поступили:

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» - 1

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина» - 1

ФГБОУ ВО "Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева" – 1

ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»

ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» - 1

ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации – 1

Белорусский национальный технический университет г.Минск – 1

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» - 1

ФГБОУ ВО "Брянский государственный технический университет" – 1

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева – 1

ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" – 1

ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» - 1

Вывод: в 2023-2024 учебном году наиболее востребованными были такие предметы как математика профильная, обществознание, физика, история. Выпускники обучались в классе с универсальным профилем.

Анализ продолжения образования показывает, что процент поступления выпускников в высшие учебные заведения достаточно высок – 92%. Выпускники поступили в вузы Брянска, Рязани, Москвы, Московской области и Санкт-Петербурга – это свидетельствует о высоком уровне качества знаний, получаемого в школе.

Раздел VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 82 процента.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

• оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

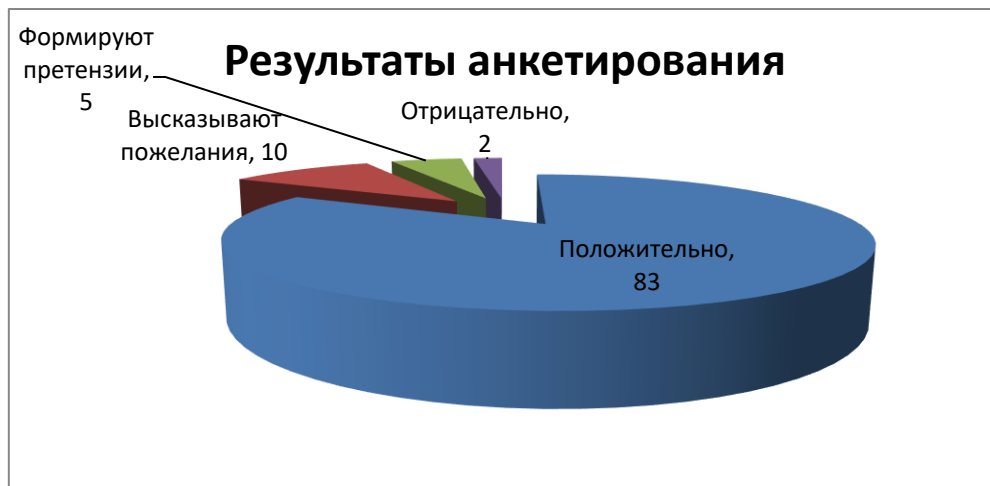
Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024года.



Раздел VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работало 38 педагогов, из них 6 – внешних совместителя.

Имеют высшее педагогическое образование – 34 чел. (89 %) – основные работники.

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 3 чел. (8%)

Имеют высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование – 1 чел. (3 %)

Не имеют профессионального образования - 0 чел. (0%)



Имеют высшую квалификационную категорию – 26 чел. (68%)

Имеют первую квалификационную категорию – 9 чел. (24%)

Имеют соответствие занимаемой должности – 1 чел. (3%)

Молодые специалисты – 2 чел. (6%)

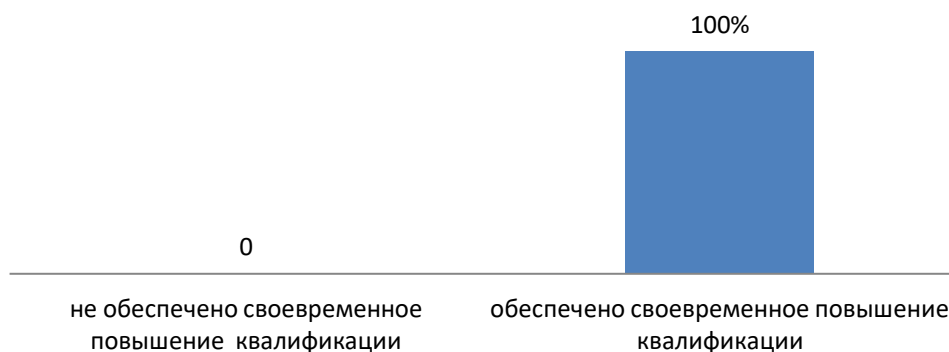


Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет - 3 чел. (9 %)
- свыше 30 лет – 15 чел. (39%)

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности 32 чел. (+6совместителей) (100%).

Анализ кадровой составляющей по непрерывности профессионального развития



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Имеют отраслевые награды:

- «Заслуженный учитель РФ» – 0,
- Знак отличия министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» – 1,
- «Почетный работник общего образования РФ» – 5
- «Грамота Министерства образования и науки РФ» – 8.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары.

На сайте школы систематически пополняется информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламенты порядка аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем

работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (92%).

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Курсовая подготовка педагогических работников

В течение

2024 года в школе продуктивно решалась задача повышения качества профессионального уровня педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку.

Все учителя работали над темами по самообразованию,

большинство из которых отражали проблему школы,

наиболее интересные темы заслушивались на МО в форме творческих отчетов.

Прошли курсовую подготовку 14 педагогов:

Курсовая подготовка

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Программа курсов
1	Басков Алексей Ростиславович	Учитель	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»
2	Блоха Татьяна Павловна	Учитель	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
3	Бородуля Ирина Евгеньевна	Учитель	«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области. Иностранный язык» «Совершенствование компетенций учителей английского языка по подготовке обучающихся к ЕГЭ»
4	Зайцева Елена Павловна	Учитель	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
5	Каминская Жанна Васильевна	Учитель	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и модели профориентации»
6	Кравченко Наталья Николаевна	Учитель	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»
7	Кравченко Юлия Владимировна	Заместитель директора по УВР	«Методы формирования и воспитания гражданской идентичности» «Качество обучения и воспитания в образовательной организации: управленческий аспект» «Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в

			контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с соответствии с ФГОС» «Инновационные технологии в преподавании географии детям с ОВЗ»
8	Кузьменок Ольга Сергеевна	Заместитель директора по ВР	«Методическое объединение классных руководителей: формы и направления деятельности» «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
9	Поклонская Елена Виктровна	Учитель, заместитель директора по НМР	«Управление инновационным проектом в образовательной организации»
10	Силина Виктория Александровна	Учитель	«Труд (технология): теория и методика преподавания в образовательной организации»
11	Соколова Светлана Ивановна	Учитель	«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»
12	Щербак Виктория Ильинична	Учитель	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
13	Яновская Жанна Николаевна	Учитель	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»
14	Ярошенко Светлана Николаевна	Учитель	«Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания» «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2025 году. История»

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического про-

фессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В

2024 учебном году повысили или подтвердили свою квалификационную категорию 9 педагогов школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили и неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов по ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов по ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (16%)

Численность(удельныйвес)учащихся,которыепринимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численностиобучающихся	человек (процент)	326(82%)
Численность(удельныйвес)учащихся–победителейипризеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численностиобучающихся,втомчисле:	человек (процент)	
–региональногоуровня		9 (2,3%)
–федеральногоуровня		3(0,75%)
–международногоуровня		3(0,75%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленнымизучением отдельныхучебныхпредметовотобщейчисленностиобучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильногообученияотобщей численностиобучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,электронногообученияотобщейчисленностиобучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельныйвес)учащихсяврамкахсетевойформы реализацииобразовательныхпрограммотобщейчисленностиобучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общаячисленностьпедработников,втомчислеколичество педработников:	человек	38
– с высшимобразованием		34/89 %
–высшимпедагогическимобразованием		34/89 %
–среднимпрофессиональнымобразованием		4/11%
–среднимпрофессиональнымпедагогическимобразованием		3/8%
Численность(удельныйвес)педработниковсквалификационной категориейотобщейчисленноститакихработников,втом числе:	человек (процент)	
– с высшей		26 (68%)
–первой		9(24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численноститакихработниковспедагогическим стажем:	человек (процент)	
– до5лет		3(8%)
– больше30лет		15(39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численноститакихработников ввозрасте:	человек (процент)	
– до30лет		3 (8%)
–от55лет		9 (24%)
Численность(удельныйвес)педагогическихиадминистративно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошлиповышениеквалификацииилипрофессиональнуюпереподготовку,отобщейчисленноститакихработников	человек (процент)	38(100%)

Численность(удельныйвес)педагогическихи административно-хозяйственныхработников,которыепрошлиповышениеквалификациипоприменениювобразовательномпроцессеФГОС,отобщейчисленноститакихработников	человек (процент)	38(100%)
Инфраструктура		
Количествокомпьютеровв расчетенаодногоучащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературыотобщегоколичестваединицбиблиотечногофондаврасчетенаодногоучащегося	единиц	19
Наличиевшколесистемыэлектронногодокументооборота	да/нет	да
Наличиевшколечитальногозалабиблиотеки,втомчисле наличиевнеи:	да/нет	да
–рабочихместдля работынакомпьютереилиноутбуке		нет
–медiateки		да
–средствсканированияи распознаваниятекста		да
–выходавинтернет сбиблиотечныхкомпьютеров		нет
–системыконтроляраспечаткиматериалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоватьсяширокополосныминтернетомнемее2Мб/с,отобщей численностиобучающихся	человек (процент)	20 (5%)
Общаяплощадьпомещенийдляобразовательногопроцессав расчетенаодногообучающегося	кв.м	4,45