


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ГОРОДА СУРАЖА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол №1
от 28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР
МБОУ СОШ №3 г.Суража


Кузьменок О.С.
29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №3
г.Суража


Бабуренкова И.М.
Приказ №127/2 от 29.08.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Функциональная грамотность»
(для 10-11 классов образовательных организаций)**

2025-2026 учебный год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метопредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лица.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

2. Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы математической грамотности»	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	Поисковые и научные исследования Диспут

2. Содержание внеурочной деятельности, 11 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на

	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»
Модуль «Основы читательской грамотности»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

3. Тематическое планирование, 10 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во Часов	Теорет. Занятия	Практич занятия
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
1	Потребление или инвестиции?	0,5	0,5	
	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	0,5		0,5
2	Модель трех капиталов.	0,5		0,5
	Риски предпринимательства.	0,5	0,5	
3	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	0,5		0,5
	Государство и малый бизнес.	0,5	0,5	

4	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	0,5	0,5	
	Кредит и депозит.	0,5	0,5	
5	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	0,5	0,5	
Модуль «Основы читательской грамотности»				
6	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	0,5	0,5	
	Учебный текст как источник информации.	0,5		0,5
7	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	0,5		0,5
	Применение информации из текста в измененной ситуации.	0,5		0,5
8	Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	0,5	0,5	
	Поиск ошибок в предложенном тексте.	0,5		0,5
9	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	0,5		0,5
	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	0,5		0,5
Модуль «Основы математической грамотности»				
10	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	0,5	0,5
11	Применение формул в повседневной жизни.	1	0,5	0,5
12	Формулировка ситуации на языке математики.	1	0,5	0,5
13	Применение математических понятий, фактов.	1	0,5	0,5
14	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	1	0,5	0,5
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
15	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	0,5	0,5
	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	0,5	0,5
16	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Тест на промежуточной аттестации	1	0,5	0,5
17	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	0,5	0,5	

Тематическое планирование, 11 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во Часов	Теорет. Занятия	Практич занятия
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
1	Удивительные факты и истории о деньгах.	0,5	0,5	
	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	0,5	0,5	
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	0,5	0,5	
	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	0,5	0,5	
3	Собственность и доходы от нее.	0,5	0,5	
	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	0,5		0,5

4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	0,5		0,5
	Как заработать деньги? Личные деньги.	0,5		0,5
5	Мир профессий и для чего нужно учиться?	0,5		0,5
Модуль «Основы читательской грамотности»				
6	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	0,5		0,5
	Электронный текст как источник информации.	0,5		0,5
7	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	0,5		0,5
	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	0,5	0,5	
8	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	0,5	0,5	
	Составление плана на основе исходного текста.	0,5		0,5
9	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.			0,5
	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.			0,5
Модуль «Основы математической грамотности»				
10	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	0,5		0,5
	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	0,5		0,5
11	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	0,5		0,5
	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	0,5		0,5
12	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	0,5		0,5
	Графы и их применение в решении задач.	0,5		
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
13	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	0,5	0,5	
	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	0,5		0,5
14	Атомы и молекулы. Модели атома.	0,5		0,5
	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	0,5	0,5	
15	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	0,5		0,5
16	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Итоговый тест	0,5	0,5	
17	Царства живой природы.		0,5	